



# СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ



**МБОУ ШУШЕНСКАЯ НОШ**

**2025 Г.**

ЧТО ЗНАЧИТ В ВАШЕМ  
ПОНИМАНИИ ВЫРАЖЕНИЕ:

«ЛЮБИТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА?»»



**1. Как Вы считаете, из-за чего дети скорее станут непослушными?**

**А.** Из-за излишней мягкости и вседозволенности со стороны родителей.

**Б.** Из-за чрезмерной требовательности родителей.

**В.** Из-за своих эгоизма, лени и упрямства.

**2. С каким из приведенных утверждений вы согласны?**

**А.** Если ребёнка с детства держать в строгих рамках, то из него вырастет хороший человек.

**Б.** Родители не вправе требовать от ребёнка уважения к себе, они должны заслужить его.

**В.** Важно, чтобы родители не мешали жить детям и не навязывали им свое общество.

**3. Как вы считаете, в какой степени родители должны участвовать в отношениях ребёнка со сверстниками?**

**А.** Ребёнок обязан близко общаться только с теми детьми, которые нравятся его родителям.

**Б.** Родителям нужно знать друзей своего ребёнка, приглашать их в гости, но вмешиваться в отношения детей можно только в исключительных случаях.

**В.** Ребёнок может общаться с кем захочет, родителей это не касается.

**4. Ребенок должен понимать, что его родители...**

**А.** Знают всё, о чём он думает.

**Б.** Интересуются его мыслями и чувствами.

**В.** Не претендую на то, чтобы знать его помыслы.

**5. Взрослый должен просить прощения у ребёнка?**

А. Никогда.

Б. В тех случаях, когда взрослый не прав, обязательно.

В. По настроению.

**6. Может ли ребёнок самостоятельно решать, чем ему заниматься в свободное время?**

А. Пока не станет достаточно взрослым – нет.

Б. Конечно. Может. Но задача родителей – направить его энергию в «мирное русло», предложить интересные и полезные занятия.

В. Может. А родители должны помочь материально.

**7. Как должны реагировать родители ребёнка, услышав от него нецензурные выражения?**

А. Возмутиться и строго наказать.

Б. Договориться, что эти слова он больше не будет произносить.

В. Не делать из мухи слона, первый раз можно вообще пропустить мимо ушей.

**8. Зачем давать ребёнку деньги на карманные расходы?**

**А.** Чтобы он сам делал покупки и отчитывался за них перед родителями.

**Б.** Чтобы он мог их потратить по своему усмотрению.

**В.** Чтобы он не воровал деньги у родителей.

**9. У ребёнка могут быть секреты от родителей?**

**А.** Только в том случае, если родители плохо следят за ребёнком.

**Б.** Да. Это обязательное условие нормального взросления, дети должны иметь собственную личную жизнь.

**В.** Конечно, ведь у ребёнка должен быть свой мир, закрытый для взрослых.

**10. Как вы считаете, до какого момента взрослые должны сами выбирать одежду и другие вещи для ребёнка?**

**А.** До той поры, пока ребёнок не начнёт покупать всё это сам на самостоятельно заработанные деньги.

**Б.** До того, как ребёнок не научится высказывать свои пожелания на этот счёт.

**В.** До того, пока ребёнок не потребует самостоятельности в выборе себе вещей.

**11. Нужно ли родителям демонстрировать ребёнку свою любовь?**

**А.** Нет. Можно только хвалить за успехи, но телячьи нежности ни к чему.

**Б.** Конечно. Однако любая ласка должна быть уместна ( например, не целовать мальчика при его друзьях).

**В.** Да и как можно чаще.

**12. Считаете ли вы соблюдение режима дня обязательным для ребёнка?**

**А.** Безусловно. Родители должны следить за этим.

**Б.** В жизни ребёнка должен быть каждодневный распорядок, от которого возможны отступления.

**В.** Ни к чему мучить ребёнка и себя.

# СТИЛИ ВОСПИТАНИЯ

Если преобладают ответы «А» - **авторитарный стиль воспитания**

Если преобладают ответы «Б» - **демократический стиль воспитания**

Если преобладают ответы «В» - **либеральный стиль воспитания**



**СТИЛЬ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ - ЭТО**  
НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЙ СПОСОБ ОБЩЕНИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ С РЕБЁНКОМ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИМИ  
ОПРЕДЕЛЁННЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ, КОТОРЫЕ  
ВЫРАЖАЮТСЯ В СВОЕОБРАЗНОЙ МАНЕРЕ  
СЛОВЕСНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.

В КАЖДОЙ СЕМЬЕ СВОЙ СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ.

# СТИЛИ ВОСПИТАНИЯ

**АВТОРИТАРНЫЙ**

**ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ**

**ГИПООПЕКА**

**ГИПЕРОПЕКА**

# СТИЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ

Девиз воспитания: «ВМЕСТЕ»



Роль ребенка в семье:  
**РАВНОПРАВНЫЙ ЧЛЕН КОЛЛЕКТИВА**

## ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ:

- УЧЕТ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ, ПОТРЕБНОСТЕЙ, НУЖД, ИНТЕРЕСОВ И ЖЕЛАНИЙ РЕБЕНКА;
- РАВНОПРАВИЕ;
- ВЗАИМНАЯ ЗАБОТА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ;
- ПОДДЕРЖКА, ПОМОЩЬ И Т.П.

## ФОРМИРУЮЩИЕСЯ ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА:

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ,  
ОТКРЫТОСТЬ, ИНИЦИАТИВНОСТЬ,  
ВОЛЯ, ЗАБОТЛИВОСТЬ,  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ,  
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ,  
УВЕРЕННОСТЬ, ТРУДОЛЮБИЕ И Т.П.

# СТИЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

## АВТОРИТАРНЫЙ

### ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ

Девиз воспитания: «ДЕЛАЙ, КАК СКАЗАНО»



- ОГРАНИЧЕНИЕ СВОБОДЫ, ВЫБОРА, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ
- ИГНОРИРОВАНИЕ НУЖД, ЖЕЛАНИЙ, ПОТРЕБНОСТЕЙ,
- ВЫСОКИЕ ТРЕБОВАНИЯ;
- МНОГО ОБЯЗАННОСТЕЙ;
- ОТСУТСТВИЕ ПОДДЕРЖКИ;
- ЖЕСТКАЯ СИСТЕМА ЗАПРЕТОВ, САНКЦИЙ, НАКАЗАНИЙ;
- ЖЕСТКОЕ ОБРАЩЕНИЕ;
- ДЕСПОТИЗМ, ТИРАНИЯ;
- ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ОТВЕРЖЕНИЕ.

### ФОРМИРУЮЩИЕСЯ ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА:

ЧУВСТВО ТРЕВОГИ, ОДИНОЧЕСТВА, КОМПЛЕКС ВИНЫ ЗА ЧТО-ТО, ЛЖИВОСТЬ, ЗАБИТОСТЬ, ПЕССИМИЗМ, ДЕМОНСТРАТИВНОСТЬ, БУНТАРСТВО, МСТИТЕЛЬНОСТЬ, АГРЕССИВНОСТЬ, ОБИДА, НЕРЕШИТЕЛЬНОСТЬ, ОЗЛОБЛЕННОСТЬ, БЕЗЫНИЦИАТИВНОСТЬ, НЕДОВЕРЧИВОСТЬ, НЕУВЕРЕННОСТЬ, ФОРМИРОВАНИЕ НЕВРОТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ПОДРОСТКОВ.

Роль ребенка в семье: ужасный ребенок, мучитель, забитый, Золушка, паинька.

# СТИЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ГИПЕРОПЕКА

Девиз воспитания: «ВМЕСТО»



## ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ

- УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПРИХОТЕЙ
- ПОКРОВИТЕЛЬСТВО
- ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ ТРУДНОСТЕЙ И НЕПРИЯТНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ
- ПРЕУВЕЛИЧЕНИЕ ТАЛАНТОВ И СПОСОБНОСТЕЙ
- СЛАБО ИЛИ СОВСЕМ НЕ РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ ПОВЕДЕНИЕ И Т.П.

## ФОРМИРУЮТСЯ ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА

ЭГОЦЕНТРИЗМ, ИЖДИВЕНЧЕСТВО,  
ТУНЕЯДСТВО,

ПОТРЕБИТЕЛЬСТВО, ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ,

КАПРИЗНОСТЬ, ЗАВИСИМОСТЬ, ХАМСТВО,  
НЕРЕШИТЕЛЬНОСТЬ, БЕЗИНИЦИАТИВНОСТЬ,  
СКЛОННОСТЬ К НЕПОСЛУШАНИЮ, БУЙСТВО,  
АГРЕССИВНОСТЬ, ЖЕСТКОСТЬ, НА ЛЮДЯХ  
ВЕДУТ СЕБЯ НЕАДЕКВАТНО И ИМПУЛЬСИВНО,  
НЕТРЕБОВАТЕЛЬНЫ К СЕБЕ.

В НЕКОТОРЫХ СЛУЧАЯХ ДЕТИ СТАНОВЯТСЯ  
АКТИВНЫМИ, РЕШИТЕЛЬНЫМИ И  
ТВОРЧЕСКИМИ ЛЮДЬМИ.

Роль ребенка: кумир, сокровище,  
маменькин сынок, болезненный,  
маленький.

# СТИЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ГИПООПЕКА (РАВНОДУШИЕ, БЕЗНАДЗОРНОСТЬ)

Девиз воспитания:  
«ЖИВИ, КАК ХОЧЕШЬ»



Роль ребенка:  
мальчик для битья

## ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ:

- ОТСУТСТВИЕ ЗАБОТЫ О ЗДОРОВЬЕ, НУЖДАХ, ВНЕШНЕМ ОБЛИКЕ, УСПЕШНОСТИ;
- ИГНОРИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ, ЖЕЛАНИЙ, ИНТЕРЕСОВ, НУЖД;
- ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАВНОДУШИЕ, ХОЛОДНОСТЬ, ОТВЕРЖЕНИЕ;
- ПОПУСТИТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ КОНТРОЛЯ ЗА ПОВЕДЕНИЕМ;
- ВСЕДОЗВОЛЕННОСТЬ;
- ЖЕСТКИЕ ТРЕБОВАНИЯ;
- УПРЕКИ ВО ВСЕХ СВОИХ БЕДАХ.

## ФОРМИРУЮЩИЕСЯ ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА:

СКЛОННОСТЬ К АСОЦИАЛЬНЫМ ФОРМАМ ПОВЕДЕНИЯ:  
ВОРОВСТВО, БРОДЯЖНИЧЕСТВО, ПОИСК УДОВОЛЬСТВИЙ (ТОКСИНЫ, АЛКОГОЛЬ, НАРКОТИКИ), ГРУБОСТЬ, ГНЕВНОСТЬ, РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТЬ, АГРЕССИВНОСТЬ, МСТИТЕЛЬНОСТЬ, ЗАДИРИСТОСТЬ, ОЗЛОБЛЕНИЕ, ДЕМОНСТРАТИВНОСТЬ (КАК ПОПЫТКА ПРИВЛЕЧЬ К СЕБЕ ВНИМАНИЕ), ЖЕСТОКОСТЬ, БЕССТРАШИЕ, ОТСУТСТВИЕ СТЫДА, ЧУВСТВА ВИНЫ, ЭГОИЗМ, ЛЖИВОСТЬ, МАНИПУЛИРОВАНИЕ (ВЫЗЫВАЕТ ЖАЛОСТЬ, ДАЕТ ОБЕЩАНИЯ, КРАСНОРЕЧИВО РАСКАИВАЕТСЯ)

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ (24 ЧЕЛ.)

	весело	Нейтрально	грустно
В классе мне...	14	8	2
С друзьями мне...	19	3	2
Дома мне...	8	8	8

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ (24 ЧЕЛ.) «СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

## **1. ЧТО ТАКОЕ СЕМЬЯ?**

- РОДНЫЕ ЛЮБИМЫЕ ЛЮДИ
- ЛЮБОВЬ
- ДЕТИ
- СЧАСТЬЕ
- ПОДДЕРЖКА

## **2. ДЛЯ ЧЕГО ЧЕЛОВЕКУ СЕМЬЯ?**

- ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ В ТРУДНУЮ МИНУТУ
- ДЛЯ КОМФОРТНОЙ ЖИЗНИ
- ЧТОБЫ НЕ БЫТЬ ОДИНОКИМ

## **3. ИДЕАЛЬНЫЙ ПАПА ДОЛЖЕН УМЕТЬ (БЫТЬ):**

- ДОБРЫМ, ЛЮБЯЩИМ, ПОНИМАЮЩИМ,
- ЗАРАБАТЫВАТЬ ДЕНЬГИ, БЫТЬ БЕЗ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК

## **4. ИДЕАЛЬНАЯ МАМА ДОЛЖНА УМЕТЬ (БЫТЬ):**

- ПОДДЕРЖАТЬ В ТРУДНУЮ МИНУТУ
- ЛЮБЯЩЕЙ, ПОНИМАЮЩЕЙ, ЛАСКОВОЙ
- УДЕЛЯЮЩАЯ ВНИМАНИЕ
- РАБОТАТЬ
- БЫТЬ ДРУГОМ ДЛЯ РЕБЕНКА
- БЕЗ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК

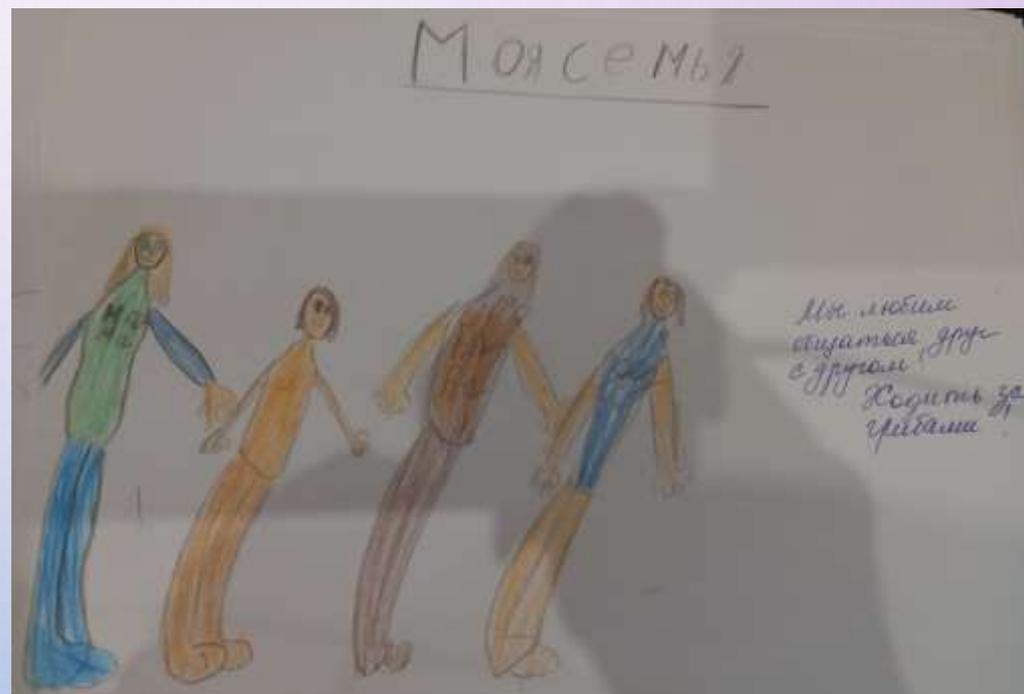
## **5. ИДЕАЛЬНЫЙ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН:**

- ДОВЕРЯТЬ РОДИТЕЛЯМ
- БЫТЬ ПОСЛУШНЫМ
- ЛЮБИТЬ СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ
- ПОНИМАЮЩИМ РОДИТЕЛЕЙ
- ЧИТАТЬ КНИГИ, УЧИТЬСЯ НА 4 И 5
- ПОМОГАТЬ РОДИТЕЛЯМ
- БЕЗ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК

## **6. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ СЕБЯ ИДЕАЛЬНЫМИ ДЕТЬМИ?**

- ДА – 82%
- НЕТ – 18 %

# РИСУНОК СЕМЬИ «СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»





MAMA

И в свои мечты!  
Милая семья!

Моя семья



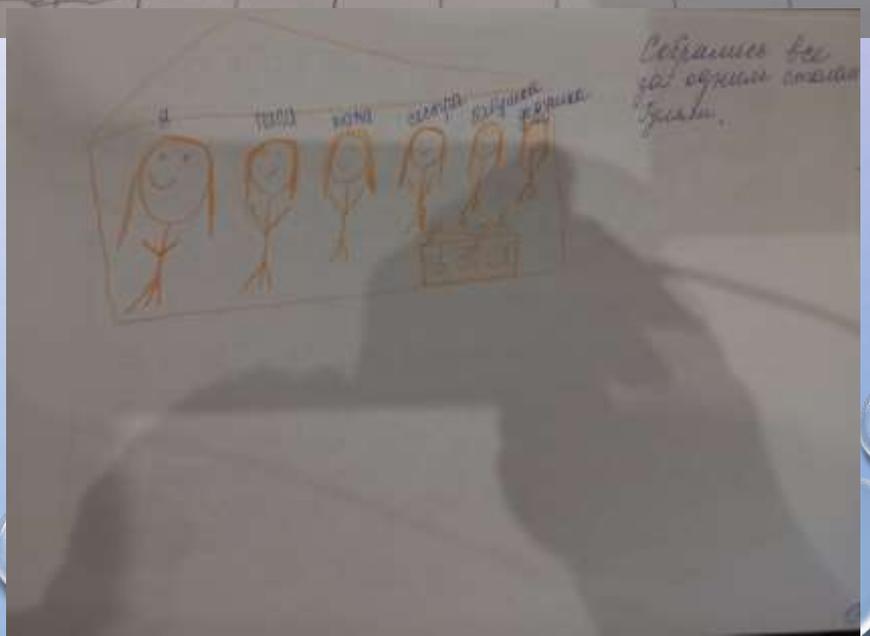
Моя семья

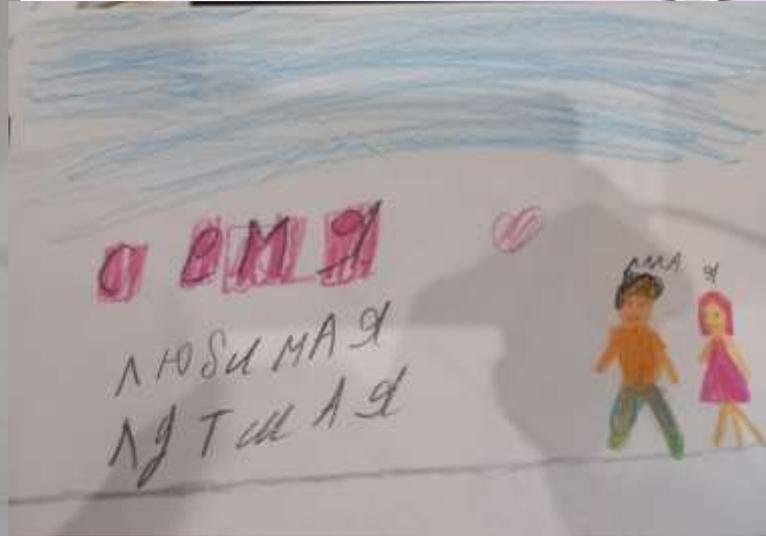
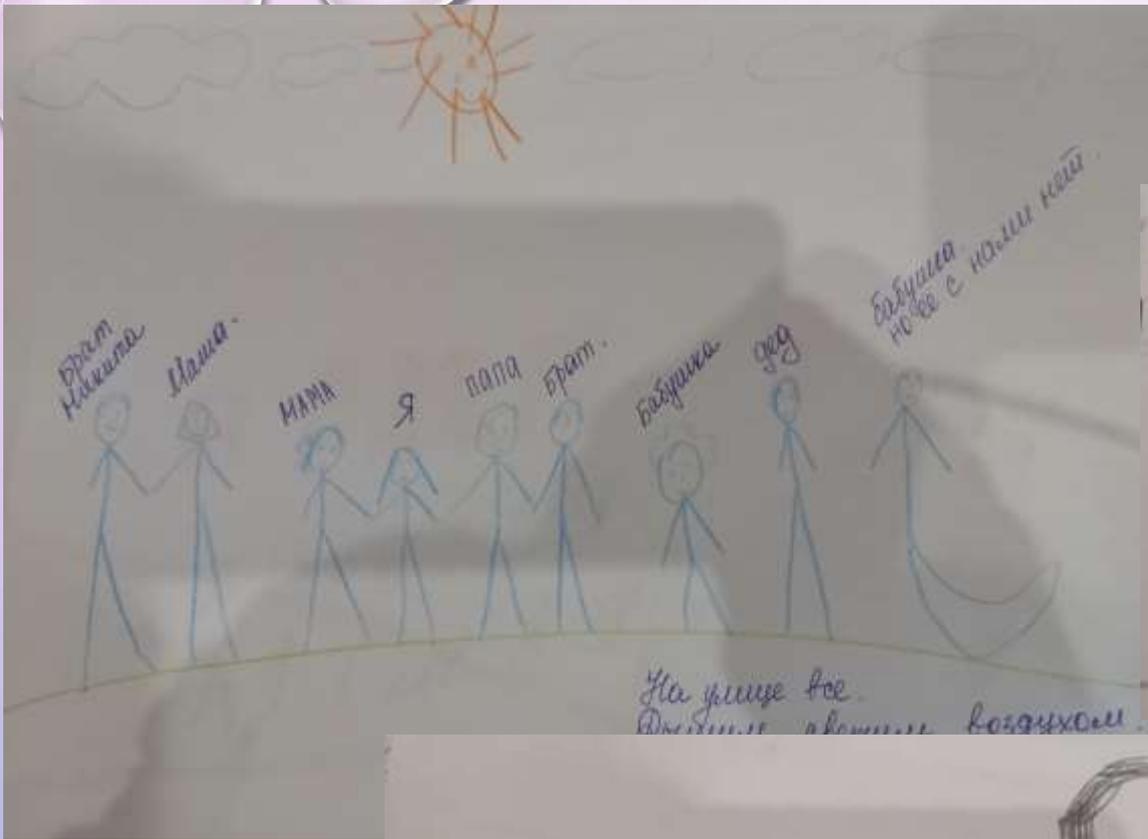
Моя мама  
Милая семья очень прекрасна!

МОЯ СЕМЬЯ  
Кот



И в зоркие  
Бабушки с дедушкой.  
Если на улице,  
Возьмите вилы





# Типы воспитания

1. «Кумир семьи»
2. Гиперопека
3. Гипоопека
4. «Ежовые рукавицы»
5. Повышенная моральная ответственность
6. «В культуре болезни»

# КУМИР СЕМЬИ

Ребенок обожаем, любим

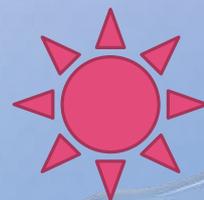
Любая прихоть ребенка – закон

Восторгаются им, ежеминутно находят в ребенке «таланты»



**Растет капризным, своевольным эгоистом**

**Освобожден от всех обязанностей**



# ГИПЕРОПЕКА

Ребенок лишен самостоятельности, следует советам взрослых

Родители диктуют каждый шаг ребенку и контролируют во всем

Возносят ребенка до небес, «готовят» вундеркинда

Ребенок загружен до предела, хочет оправдать надежды родителей



**Растет безвольным, испытывает трудности в общении**



# ГИПООПЕКА

РЕБЕНОК ПРЕДОСТАВЛЕН САМ СЕБЕ  
ОЩУЩАЕТ СЕБЯ НЕНУЖНЫМ, ЛИШНИМ, НЕЛЮБИМЫМ.  
ВРЕМЕНАМИ ВСПОМИНАЮТ, ЧТО ОН ЕСТЬ И УДЕЛЯЮТ  
МИНИМУМ ВНИМАНИЯ.



Вынужден сам думать о себе, завидуя всем детям



# ЕЖОВЫЕ РУКАВИЦЫ

Ребенку диктуют, приказывают, на нем срываются и разряжаются

Внушают лишь подчинение

Ребенок не знает, ласки и тепла, беспрекословно подчиняясь



Вырастает эмоционально неотзывчивым, суровым к близким, с часто с бурными реакциями протеста



# Повышенная моральная ответственность

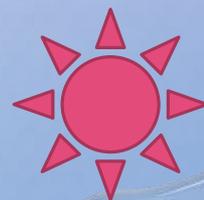
На плечи ребенка возлагается огромная ответственность, обычно непосильная для его возраста

Свои не оправдавшиеся надежды, мечтают реализовать в детях

Ребенку поручают заботиться о младших в доме или о престарелых



Вырастает эмоционально неотзывчивым, суровым к близким, с часто с бурными реакциями протеста



## «В КУЛЬТЕ БОЛЕЗНИ»

Когда ребенок болеет достаточно серьезным хроническим заболеванием боясь, что ребенок заболеет, трясутся над ним, предупреждая все его желания



Пользуется созданным положением и злоупотребляет им

Ребенок хочет, чтобы исполнялись все его желания, заботились о нем

Такой ребенок- маленький «тиранчик», он притворяется, придумывает новую болезнь, чтобы добиться всего

Ждет сочувствия и сострадания от всех

С трудом приспосабливается к действительности

# УПРАЖНЕНИЕ «ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО»

## *САМЫЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ФРАЗЫ:*

«ТЫ ДОЛЖЕН...»

«НУ СКОЛЬКО МОЖНО...»

«КАК Я ОТ ТЕБЯ УСТАЛА...»

«ТЫ ДОЛЖЕН ХОРОШО УЧИТЬСЯ»

«ОПЯТЬ ТЫ ВРЕШЬ»

«СКОЛЬКО МОЖНО БЕЗДЕЛЬНИЧАТЬ!»

**ОГРОМНОЕ СПАСИБО ВСЕМ  
РОДИТЕЛЯМ, ПРИНЯВШИМ УЧАСТИЕ  
В ЗАСЕДАНИИ РОДИТЕЛЬСКОГО  
КЛУБА!  
ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**