

Диаграмма 1. Количество обучающихся группы Риска, находящихся в СОП, состоящих на различных видах учета

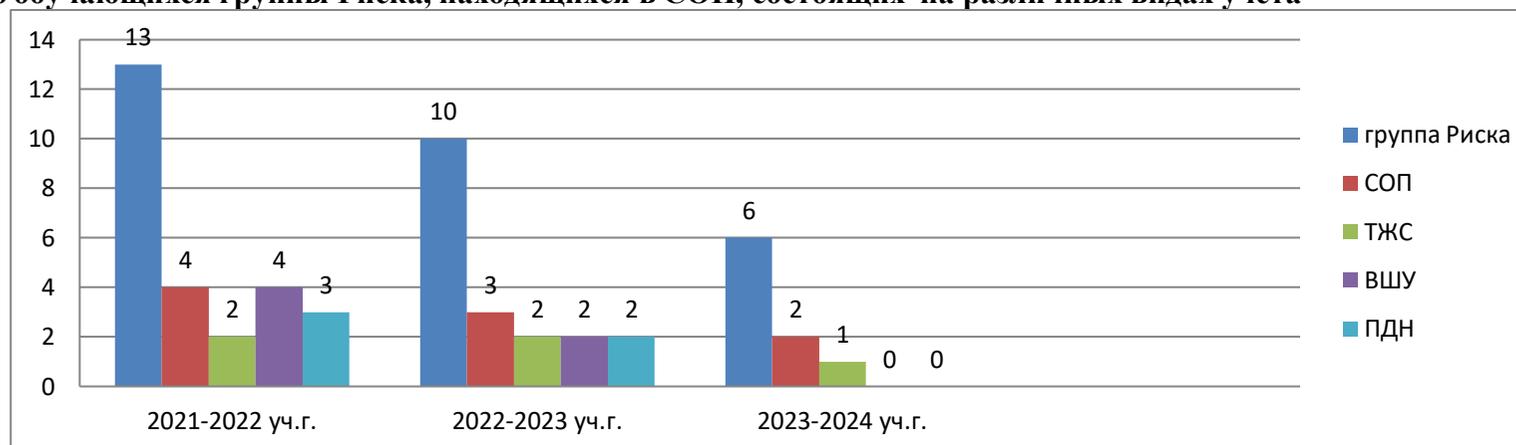


Диаграмма 2. Снижение количества правонарушений среди обучающихся с ОВЗ.

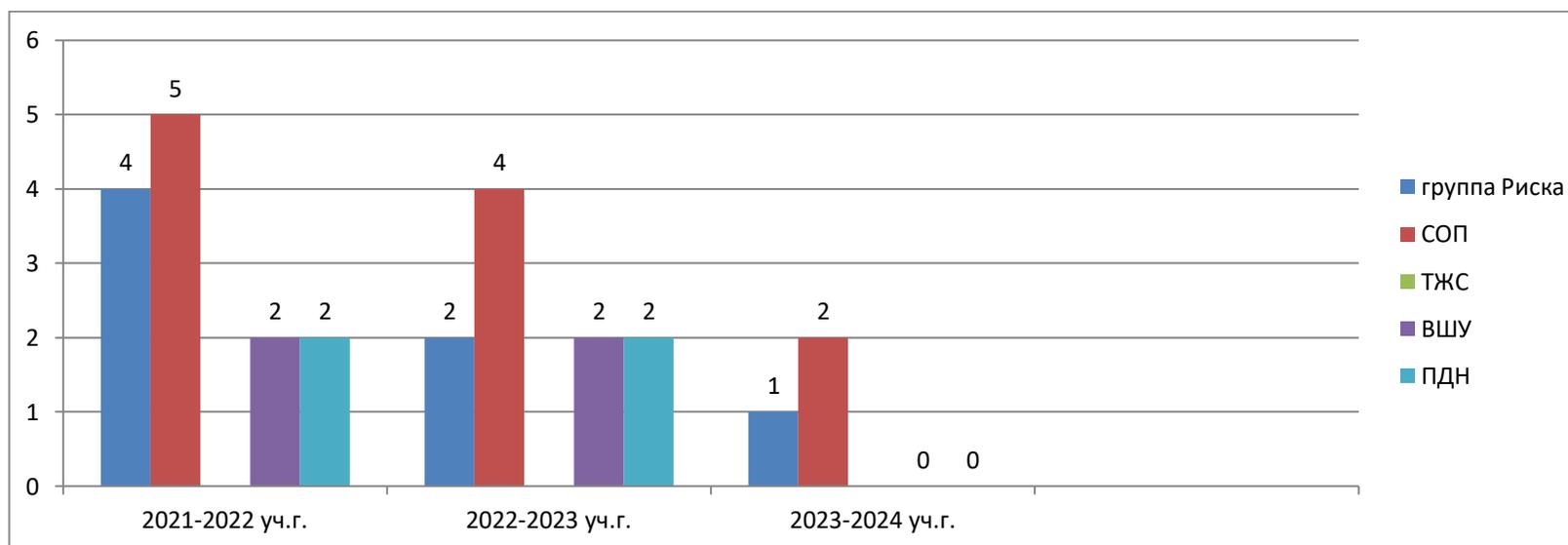


Таблица 1. Мониторинг уровня сформированности коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и к окружающим людям у обучающихся с ОВЗ 2-4 классы

Показатель	Результат (уровень)					
	ВУ		СУ		НУ	
	2021-2022 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1. Осознание потребности в общении и отношении с другими людьми.	8 ч*	10 ч	10 ч	15 ч	14ч	12 ч
2. Знания о вербальных и невербальных средствах коммуникации.	9 ч	15 ч.	7 ч	10 ч	16 ч	12 ч
3. Знание культуры речевого общения.	9ч	8 ч	18 ч	17 ч	15 ч	12 ч
4. Осознание потребности в заботе об окружающих людях.	8 ч	8 ч	10 ч	18 ч	14 ч	11 ч
5. Умение общаться и строить отношения.	9 ч	15 ч	13 ч	12 ч	10 ч	10 ч
6. Умение использовать различные средства коммуникации.	9 ч	12 ч	19 ч	13 ч	14 ч	12 ч
7. Умение проявлять заботу об окружающих людях	7ч	10 ч	7 ч	17 ч	18 ч	10 ч
8. Проявление навыков общения и построения отношений с другими людьми.	8 ч	10 ч	19 ч	17 ч	15 ч	10 ч
9. Проявление навыков использования различных средств коммуникации.	8ч	12 ч	18 ч	13 ч	16 ч	12 ч
10. Проявление навыков заботы о других людях (инициатива, самостоятельность, активность).	8 ч	8 ч.	12 ч	21 ч	12 ч	8 ч.

*человек

Таблица 2. Результаты сформированности нравственно-этической позиции обучающихся с ОВЗ

Нравственно-этическая позиция								
ВУ			СУ			НУ		
2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
78 %	80 %	83 %	12 %	14 %	13 %	10%	6 %	4 %

Диаграмма 3.

Результаты проведения мониторинга «Уровень психологической комфортности (удовлетворенности) обучающихся с ОВЗ в образовательной организации».

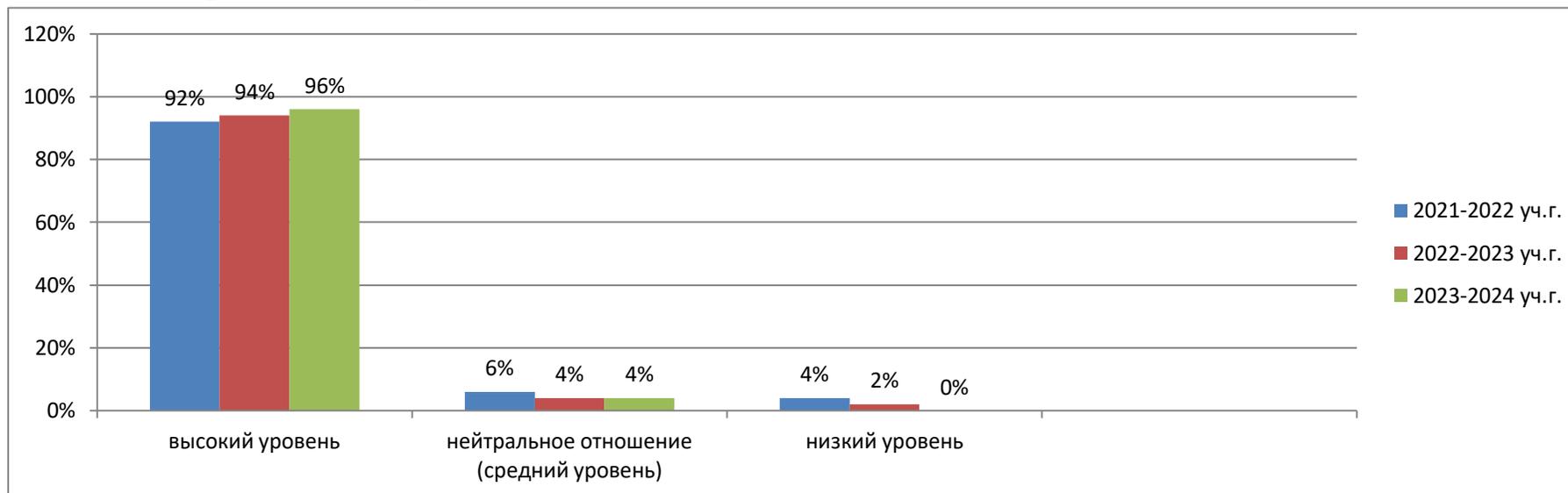


Таблица 3.

Результаты анкетирования родителей «Уровень удовлетворенности родителей обучающихся с ОВЗ учебно-воспитательным процессом образовательной организации»

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
84,8%	88 %	92%

Таблица 4. Результаты сформированности личностных УУД у обучающихся с ОВЗ

Учебный период	Личностные УУД							
	Самооценка			Уровень мотивации				
	Адекват	Завышен	Заниженная	ВУ	ХУ	Положительное отношение к школе, но преобладает игровая ДЕ	НУ	Негативное отношение к школе

2021- 2022 уч.г.	27 ч.	1ч.	4 ч.	9 ч	8 ч	5 ч.	6 ч.	4 ч.
2022- 2023 уч.г.	30 ч.	2 ч	3 ч	9 ч	14 ч.	5 ч.	4 ч.	3 ч.
2023-2024 уч.г.	33 ч.	2 ч.	2 ч.	15 ч.	17 ч.	2 ч.	2 ч.	1 ч.