

КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ «ЧТО ТАКОЕ ДРУЖБА?»

Цели: осознание младшими школьниками важности и ценности настоящей дружбы на основе примеров и жизненного опыта.

Задачи:

- учить детей ценить дружбу, друзей;
- развивать коммуникативные умения;
- способствовать сплочению коллектива;
- воспитывать культуру общения.

Ход занятия

1. Начало мероприятия

АМО «Самолетик»

2. Постановка темы и цели.

- Для того, чтобы узнать тему нашего классного часа необходимо разгадать кроссворд
/презентация слайд 1/

- Тема «Дружба»

- Я предлагаю вам посмотреть фрагмент мультфильма.

/мультфильм « Крокодил Гена и его друзья»/

- Почему Гена решил написать объявление? (Ему было скучно, грустно, одиноко, он хотел найти друзей)

- О дружбе говорили во все времена, о ней письменно и устно излагали свои мысли и поэты, и писатели, и учёные, и философы, и крестьяне, и дворяне. Например, философ Сократ писал так: «Никакое общение между людьми невозможно без дружбы».

- Как вы думаете, важна ли для нас тема «Дружбы»? Почему?

- Сегодня и мы с вами поговорим о том, что такое дружба, каким должен быть настоящий друг и постараемся сформулировать правила дружбы.

3. Работа по теме занятия

- А как вы думаете, с чего же все началось?

- Как возникло само слово «друг»?

- Давайте послушаем стихотворение, которое так и называется
«Слово «друг».

/читают подготовленные дети/

Когда еще никто не знал ни слова,
Ни «здравствуйте», ни «солнце», ни «корова»,
Соседям древний человек привык
Показывать кулак или язык
И корчить рожи (что одно и то же).
Но, словом стал гортанный резкий звук,
Осмысленнее лицо, умение, руки,
И человек придумал слово «друг»,
Стал друга ждать и тосковать в разлуке.
Ему спасибо за друзей моих.
Как жил бы я, что делал бы без них?
Друзей - людей, которых я люблю,
Я никогда ничем не оскорблю.

- Без дружбы и без друзей наша жизнь невозможна.

- Пожалуй, каждый из нас мечтает иметь настоящего друга. Вот и у героев ваших любимых мультфильмов тоже есть друзья

Давайте поможем им найти их. */презентация слайд 2/*

Крокодил Гена и ... (Чебурашка)

Малыш и ... (Карлсон)

Винни-Пух и ... (Пятачок)

Белоснежка и ... (семь гномов)

Лунтик и ... (Кузя)

Маша и ... (Медведь)

- Другом может быть кто угодно, но он должен быть настоящим.

- Какими качествами он должен обладать?

- Солнышко для нас тоже является другом, но его закрыли тучки. Из положительных качеств настоящего друга мы будете составлять СОЛНЫШКО. Лучики лежат на партах.

(Лучики - честность, обман, доброта, верность, грубость, взаимовыручка, предательство, преданность, задиристость, надёжность, справедливость, драчливость, ответственность, сострадание, весёлый, заботливый, готовность в любую минуту прийти на помощь).

- Да, ребята, вы очень внимательны.

- А что необходимо, чтобы рядом с вами были настоящие друзья?

- Вы должны и сами учиться овладевать всеми этими качествами.

- А кого же можно назвать настоящим другом?

/слайд 3 после ответов детей/

Настоящий друг – это тот, кто никогда не обманывает своего друга.

Настоящий друг – это тот, кто не пожалеет поделиться со своим другом всем, что сам имеет.

Настоящий друг – это тот, кто не станет смеяться над бедой или неудачей своего друга.

Настоящий друг – это тот, с кем всегда интересно и никогда не скучно.

Настоящий друг – это тот, кто постарается защитить от обидчика.

- Кто или что для вас может стать другом?

/слайд 4 после ответов детей/

Друг – это любимая книга, которую читаешь и тебе интересно с ней.

Друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту,

Друг – это учитель, который поможет заглянуть тебе в тайны знаний.

Друг – это старый плюшевый медведь, который выслушает тебя и никому ничего не расскажет.

Друг – это тот, кто связан с кем-нибудь дружбой.

- Послушайте вниманию притчу.

ПРИТЧА.

«Давным-давно жил в горах богатый человек. Имел он огромную отару овец, и было у него много друзей.

Однажды к нему в дом пришла беда. В его овчарню в одну из ночей проникли воры и угнали всех овец. Когда на утро пришел хозяин в овчарню, чтобы выгнать свое стадо на выпас, ни одной овцы там не оказалось. Хозяин овчарни тяжело вздохнул и заплакал. Весь его многолетний труд был напрасен, а семья в одну ночь стала нищей.

Вскоре вся округа знала о том, какая беда приключилась с хозяином овчарни. Прошел еще один день и на заре хозяин увидел облачко пыли на дороге...».

- Как вы думаете, что произошло дальше?

«Оно все увеличивалось и увеличивалось. Вскоре он смог разглядеть и людей в облаке пыли. Это были его друзья. Каждый из его друзей шел не с пустыми руками, а вел за собой маленькое стадо овец. Когда они все вошли к нему во двор, он понял, что друзья пришли к нему на помощь. С тех пор его стадо стало в несколько раз больше прежнего. Каждый раз, по утрам, когда он шел выгонять свое стадо, он вспоминал глаза своих друзей, которые спасли жизнь его семье».

- Как поступили друзья?

- Почему?

- Можно ли среди этих пословиц подобрать подходящую к притче?

/слайд 5/

- Старый друг лучше новых двух.
- Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.
- Друзей-то много, да друга нет.
- Лучше вода у друга, чем мед у врага.

- Друзья познаются в беде.
- Не мил и свет, когда друга нет.

- Конечно, в трудные минуты нам нужен человек, на которого мы могли бы положиться.
 - Человек человеку друг, товарищ и брат. Нельзя быть равнодушным к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живет один раз на Земле, поэтому каждый день нужно творить добро.
 - Какое правило можем вывести из притчи?

1-е правило: Не оставляй друга в беде /слайд 6/

- Дружба приносит радость и удовлетворение от общения. Ты произносишь слово «дружба» и сразу вспоминаешь своего друга, подругу, то есть тех, с которыми тебе интересно общаться, играть, читать новую книгу или секретничать.

- Ребята, посмотрите на нашу выставку рисунков (портретов) друзей.

- Я предлагаю вам рассказать о своём друге.

- Расскажите, почему вы дружите? Как проводите время?.

– Что вы делаете, чтобы сохранить дружбу?

Рассказы детей.

- Дружба – это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом.

- Но всегда ли у друзей всё гладко и хорошо?

- Ребята, а друзья могут ссориться? (если друзья настоящие, они не ссорятся по пустякам, а если и поссорились, то они обязательно помиряются)

- Если поссоришься с другом, то не нужно винить его – надо выяснить, в чём виноват ты сам, постараться помириться.

- Значит, что важно в дружбе?

2-е правило: Признавать свои ошибки, просить прощения у друга. /слайд 6/

Стих. «Поссорились»

/читают подготовленные дети/

Мы поссорились с подругой,

И уселись по углам.

Очень скучно друг без друга!

Помириться нужно нам.

Я её не обижала,

Только мишку подержала,

Только с мишкой убежала,

И сказала: «Не отдам!»

Я пойду и помирюсь,

Дам ей мишку, извинюсь,

Дам ей мячик, дам трамвай,

И скажу: «Играть давай!»

(А. Кузнецова)

- Почему девочки поссорились?

- Почему они хотят помириться?

- Как они это сделают?

- Как вы общаетесь со своими друзьями? (вежливо)

Поиграем в игру: “Доскажи словечко”.

В нашем классе чудеса, бывает, происходят,

Дети нужные слова часто не находят.

В любое время года, в жару или ненастье

Забывает кое-кто простое слово... (здравствуйте).

С парты сбросил всё сосед, только посмотрите,

Убежал, не вспомнил он слово ... (извините).

Подарили вам портфель и ещё что-либо,

Надо что-то бы сказать, кажется ... (спасибо).

Это важные слова надо помнить, дети,

Интереснее тогда будет жить на свете.

Три волшебных слова чаще говорите,

И получится у вас всё, что захотите.

- Послушайте еще одну притчу о дружбе.

ПРИТЧА.

Как-то два друга, много дней шли в пустыне. Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Его друг, почувствовал боль, но ничего не сказал.

Молча, он написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину».

Друзья продолжали идти, и через много дней нашли оазис с озером, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул и его друг спас.

Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».

Первый спросил его:

– Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?

И друг ответил:

– Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это.

Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это.

Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне.

– О чем эта притча, чему она учит нас?

– Действительно, ребята, нужно уметь прощать обиды, помня все хорошее, что сделал для вас ваш друг.

- Народная мудрость гласит: настоящий друг с тобой, когда ты не прав, когда ты прав, всякий будет с тобой.

- Каждому из нас иногда бывает радостно или, наоборот, нас что-то огорчает. Нам хочется этим хорошим или грустным поделиться с человеком, который поймет, посмеётся вместе с вами или погрустит.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ (работа в группе)

Ситуация 1. Девочка возмущённо жаловалась маме: « Во дворе есть такой плохой мальчик – всё время зовёт меня Валькой». « А как ты его зовёшь?» - спросила мама. «Я его вообще никак не зову.

Я ему просто кричу: « Эй ты!»

Права ли девочка?

Ситуация 2. На день рождения имениннику неожиданно принесли в подарок две одинаковые машинки. На что мальчик сказал « Что мне делать с двумя машинками? Ведь у меня такая уже есть!»

Что бы вы сказали на месте мальчика, чтобы не обидеть гостя?

- Мы с вами выяснили, что такое дружба, кого можно назвать настоящим другом. Разобрали проблемные ситуации, послушали стихи о дружбе, выявили два правила дружбы, которым надо следовать.

- А какие правила еще важны для дружбы?

/слайд 7/

Дружба – это понимание друг друга.

Друг – это тот, кто помогает, переживает, волнуется о нас.

Не спорь с товарищем по пустякам, не ссорься.

Будь вежлив с друзьями. Называй друга по имени.

Помогай другу в трудную минуту.

- Если вы будете стараться выполнять эти правила, то ваш друг вам обязательно скажет: « Как хорошо, когда есть друзья. Ты хороший друг».

- Вот и подходит к концу наш классный час о дружбе. Мы с вами проводим очень много времени вместе. Давайте сделаем нашу жизнь хорошей, давайте помогать друг, другу в трудную минуту.

Давайте не будем ссориться и скажем друг другу слова известного мультипликационного героя, терпеливого и доброго кота «Давайте, жить дружно!»

4. Подведение итогов. Рефлексия.

- Что же в дружбе важно, о чем надо всегда помнить?
- Вспомните, как девочка Женя использовала свои шесть желаний.
- У вас только один лепесток и вы можете загадать только одно желание, запишите его на лепесточке.
- Какое было её последнее желание? (Для себя? НЕТ ДЛЯ ДРУГА!)

Давайте составим наш цветик -семицветик

Прочитать желания.