

## **Цикл классных семейных мероприятий «Вечерний киносеанс» как средство формирования духовно-нравственных ценностей младших школьников**

Воспитание детей рассматривается сегодня как стратегический общенациональный приоритет. Главное назначение воспитания - формирование ценностных ориентаций у детей.

В настоящее время много говорится о новом поколении детей с определенными трудностями в поведении и в межличностных отношениях, с искаженным представлением о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. В современном мире ребёнок развивается, окружённый множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера. Вдобавок дефицит полноценного общения с родителями испытывают многие современные дети. Родители в силу своей занятости мало общаются со своими детьми, дети подвержены влиянию телевидения и интернета. И как следствие в таких семьях дети имеют проблемы в поведении и искаженные ценностные ориентиры.

Возрастные особенности младших школьников, такие как восприимчивость, сензитивность, подражательность, позволяют исправить сложившуюся ситуацию. Дети этого возраста наиболее восприимчивы к духовно-нравственному воспитанию и развитию, поэтому именно в этот период эффективно формируются устойчивые свойства личности. Однако на сегодняшний день эти дети требуют другого подхода, других отношений, взглядов. Для того чтобы вложить в них положительное, необходимы новые современные формы, методы, способы.

Планируя воспитательную работу, классный руководитель должен учитывать особенности современного ребёнка, его интересы, ориентироваться на изменения, происходящие в обществе. А успешное решение задач воспитания возможно только при условии тесного взаимодействия учителя, ученика и родителей, осознанного сотрудничества семьи и школы.

**Цель:** создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей младших школьников посредством просмотра профессионального короткометражного игрового фильма.

### **Задачи:**

1. Создать новый формат воспитательной работы по формированию духовно-нравственных ценностей младших школьников – «Вечерний киносеанс».

2. Воспитывать младших школьников на принципах духовно-нравственного развития с заимствованием опыта взрослого поколения (родителей, дедушек, бабушек).
3. Восполнить дефицит общения детей и их родителей.
4. Мотивировать детей на созидательную деятельность, основанную на морально-этических принципах.

Реализация поставленной цели решается через проведение классного семейного мероприятия – «Вечерний киносеанс».

1. На сегодняшний день воспитание - общенациональный приоритет. В начальной школе ключевую роль в воспитании детей играет классный руководитель. Но ни для кого не секрет, что ребенок - это «зеркало» своих родителей, близких людей, а в младшем школьном возрасте роль родителей для ребенка особенно высока, а родители имеют преимущественное право на воспитание детей.

Именно поэтому созданное мероприятие имеет статус классного семейного мероприятия (формат: дети-родители-учитель).

2. Наиболее эффективное воздействие на современных детей сегодня оказывает игровое кино. Кинематограф владеет широким спектром драматургических и аудиовизуальных возможностей, обладающих суггестивным эффектом (внушение на чувства) в восприятии произведения. Таким образом, кино – идеальное средство воспитания, способное заинтересовать детей младшего школьного возраста.

3. Культурно-гуманитарный проект «О будущем» Киноуроки в школах России – это система, нацеленная на воспитание у школьников внутренних, духовных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства. Данный проект имеет определенную подборку фильмов, в которых раскрывается определенное качество личности. К каждому фильму есть методическое пособие для учителя, предлагающего способ подачи учебно-воспитательного материала, раскрывающего акценты для формирования воспитания школьниками вводимого понятия, его значения и вариантов проявления в жизни.

Культурно-гуманитарный проект «О будущем» Киноуроки в школах России - готовый ресурс для проведения воспитательной работы учителем.

Всё вышеперечисленное послужило мотивацией для создания классного семейного мероприятия - «Вечерний киносеанс».

Большой и трудоемкой является предшествующая работа перед «Вечерним киносеансом». «Вечернему киносеансу» предшествует выбор качества личности, которое зачастую вытекает из коллективной жизни класса, штатных и нештатных ситуаций (проблемы класса), качеств личности детей класса (положительных и отрицательных). Далее разрабатываются

мероприятия, которые помогут детям более детально разобраться в понятии (выбранного качества личности) до просмотра фильма, такие как беседы, классные часы, акции, экскурсии, тематические мероприятия, выставки рисунков, написание сочинений и другое.

«Вечерний киносеанс» - это основное заключительное мероприятие, когда в вечернее время в классе собираются дети и их родители (иногда приходят целыми семьями: оба родителя, младшие и старшие братья и сестры, бабушки и дедушки). Каждый киносеанс посвящен одному из качеств личности человека.

Периодичность мероприятия: 3 - 4 раза в год.

Ход мероприятия «Вечерний киносеанс»:

1) Вводная часть.

Обсуждение знаний о выбранном качестве личности.

Особо ценно на этом этапе мнение родителей - дети могут услышать мнение отличное от их мнения или наоборот подтвердить свои рассуждения.

2) Просмотр фильма.

Фильмы из цикла Культурно-гуманитарного проекта «О будущем» Киноуроки в школах России, вызывают эмоциональный интерес, раскрывают образ героя, модель поведения.

3) Обсуждение героев, ситуации.

Совместное обсуждение героев, ситуаций (обстоятельств). Сравнение с личными жизненными ситуациями (взрослыми и детскими, взрослыми из детства).

4) Формулировка выводов, правил.

Первые выводы и правила поведения формулируют дети.

Взрослые корректирую их исходя из своего жизненного опыта.

Воссоздаются и разыгрываются ситуации, участниками которых становятся дети и родители. Задача ребенка – проиграть (а значит прожить), задача взрослого направить по правильному пути.

5) Совместная деятельность.

Завершается мероприятие созданием совместной творческой работы, участием в акции, подготовкой к предстоящим мероприятиям (классным, школьным, муниципальным) или просто приятным времяпрепровождением (чаепитие).

Практика реализуется через воспитательную технологию КТД, технологию со-бытийного мероприятия, проектную технологию, технологию мастерских, педагогика сотрудничества, игровая технология.

**Результаты:**

1. Новый формат воспитательного мероприятия – классное семейное мероприятие «Вечерний киносеанс».

2. Формирование духовно-нравственных ценностей детей (качеств личности), с опорой на опыт взрослого поколения.
3. Понимание значимости общения (проведение совместного досуга) у детей и родителей, увеличение числа (%) родителей, принимающих участие в классной и школьной жизни.
4. Увеличение количества детей, принимающих участие в созидательной деятельности, школьных и районных мероприятиях, акциях.