

## Классный час на тему

### "Знай свои права и обязанности"

**Цель:** дать детям понятие о правах и обязанностях.

#### Задачи:

- познакомить с основными правами ребёнка;(1)
- познакомить с представлением о «Декларации прав человека», «Конвенции о правах ребенка»;
- научить применять права и обязанности в повседневной жизни;
- формировать уважительное отношение друг к другу

**Оборудование:** выставка книг на правовую тему, проектор, компьютер, презентация.

Возраст участников: обучающиеся 1-4 классов

#### Ход занятия

##### 1. Организационный момент.

##### 2. Объявление темы и постановка цели занятия:

Начинаем классный час,  
Речь пойдёт здесь всё о нас.  
Постарайтесь всё понять,

Что – то новое узнать о *правах и обязанностях*.

Попробуем разобраться, где в повседневной жизни мы реализуем свои права и обязанности.

Еще с давних времен людей мучали вопросы о том, что можно делать и нельзя, обязаны они что - то выполнять или нет, на что имеют право и на что не имеют. Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху.

В конце концов, людям удалось решить Главные Вопросы, и на свет появилась Всеобщая декларация прав человека. Со временем люди поняли, что ребенок нуждается в специальной охране и заботе.

Так в 1959 г. Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Декларацию прав ребенка. В ней утверждается, что некоторые права человека имеют непосредственное отношение к детям, которые нуждаются в особой заботе и внимании, поскольку чрезвычайно уязвимы по причине возраста. Декларация сыграла большую роль в деле защиты детства. Ее содержание было призывом к добру, справедливости в отношении детей.

Декларации имеют лишь рекомендательный характер, их нормы не обязательны для исполнения.

Конвенция - это договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал. (3)

### **3. Основная часть.**

20 ноября 1989 г. Конвенция о правах ребенка была единогласно принята Генеральной Ассамблеей ООН.

Эта Конвенция является наиболее полным документом, в котором права ребенка приобретают силу норм международного права. Она призвана создать благополучные условия для развития детей.

- Посчитайте, сколько лет действует Конвенция?
- Как вы думаете, во сколько лет ребенок по закону считается взрослым? Какие права и обязанности имеет ребенок до 18 лет? С какого возраста у человека появляются **права**. (4)
- Попробуем дать определение терминам: Право -, Обязанность -. (6,7,8,9)
- Какие права и обязанности имеют школьники? (10)

#### **Права и обязанности учащихся**

**Федеральный Закон «Об образовании» закрепляет основные конституционные права и свободы учащихся, реализующиеся в сфере образования:**

- ☞ право на уважение человеческого достоинства;
- ☞ свободу совести;
- ☞ свободу информации;
- ☞ свободу выражения собственных мнений и убеждений;
- ☞ право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- ☞ право на получение впервые бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального образования и на конкурсной основе среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях в пределах государственных образовательных стандартов;
- ☞ право на охрану здоровья;
- ☞ право на выбор образовательного учреждения и на выбор формы получения образования (данное право обладают только совершеннолетние граждане);
- ☞ право на обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- ☞ право на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах государственных образовательных стандартов;
- ☞ право на ускоренный курс обучения;
- ☞ право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек;
- ☞ право на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- ☞ право на участие в управлении образовательным учреждением;
- ☞ право на перевод (с согласия родителей) в другие образовательные учреждения такого же типа, в случае прекращения деятельности общеобразовательного учреждения;

**Право на образование и его реализация учащимися связано с выполнением ими следующих обязанностей:**

- получить основное общее образование (9 классов);
- соблюдать Устав общеобразовательного учреждения;

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательного учреждения;
- добросовестно учиться;
- бережно относиться к имуществу школы;
- выполнять требования работников школы по соблюдению правил внутреннего распорядка.

- Вспомните детские песни, ««Чему учат в школе», «Песенка львенка», «До чего дошел прогресс». (напойте их) (11)

- Отражены ли в этих песнях права ребенка? Какие?

- Знаете ли вы, на что школьники не имеют право? (сопоставление ответов (12))

Считаются ли все перечисленные пункты ошибкой ребенка?(13)

Если ребенок совершил ошибку, ему требуется помощь специалиста – юридическая консультация. Где он может получить разъяснение и исправить ситуацию в которой оказался. (14)

- Рассмотрим на примере сказки «Маугли». Что случилось с мальчиком?

Имел ли он право вернуться домой, учиться, заниматься любимыми делами? (15,16)

#### **4. Заключение.**

Давайте подведем итог.

-Что же такое Права ребенка? Зачем надо их знать? (17,18)

В настоящий момент какими правами пользуетесь вы и не пользуетесь? (ребята показывают свои рисунки и комментируют их)

А сейчас, предлагаю вам проголосовать. Какое ПРАВО, на ваш взгляд, является самым главным: на жизнь, на образование, на свободу слова? (19)

**Вывод.** *Человек может реализовать свои права только в том случае, если не будет ущемлять права других людей. И у детей, и у взрослых есть человеческие права и обязанности, разница лишь в том, что взрослые больше знают и умеют и несут большие ответственности. Пользуясь этим, взрослые часто нарушают законные права детей, Но и дети в силу собственного незнания и неумения зачастую требуют предоставить себе такие права, которые могут принести вред им самим и окружающим. Знайте свои права и обязанности, стремитесь не нарушать их.*