

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шушенская начальная общеобразовательная школа

Работа с семьями имеющими детей с ОВЗ

Пояснительная записка

Одним из важных направлений в деятельности социального педагога является работа с семьями (родителями) детей с ОВЗ.

Для детей, контакт которых с окружающим миром сужен, неизмеримо возрастает роль семьи. Семье принадлежат значительные возможности в решении определённых вопросов: воспитания детей, включение их в социальные и трудовые сферы, становление детей с ОВЗ как активных членов общества.

Основные проблемы, возникающие в семьях детей с ОВЗ:

- 1. Умышленное ограничение в общении: родители детей с ОВЗ ограничивают круг общения (как свой, так и ребёнка), избегают новых знакомств. Таким образом, социальная среда ребёнка с ОВЗ ограничивается семейным кругом, семья «закапсулирована» и это отрицательно сказывается на социализации ребёнка.
- 2. Гиперопека: часто гиперопека является единственным способом самореализации для родителей ребёнка с ОВЗ. Вследствие этого, дети часто окружены излишней заботой и начинают использовать свою уязвимость, становятся ревнивыми, требуют повышенного внимания.
- 3. Родители испытывают чувство уязвимости, смотрят на проблему, как на свой «крест», что не способствует принятию родителями себя и своих детей такими, какие они есть.
- 4. Отсутствие знаний и навыков, необходимых для воспитания ребёнка не позволяют родителям создавать оптимальные (иногда и специальные) условия для ребёнка дома.
- 5. Асоциальный образ жизни родителей (алкоголизм, наркомания и т.д.), в результате ребенок предоставлен сам себе, не осуществляется должный контроль и уход, низкий уровень благосостояния семьи.
- 6. Педагогическая безграмотность родителей: неумение родителей принять адекватные воспитательные меры по отношению к своим детям.

Именно помощь в решении этих проблем является приоритетным направлением в системе психолого-педагогической работы с родителями детей с ОВЗ.

Цель : максимальное сближение интересов родителей и педагогов по творческому саморазвитию и самореализации личности учащихся и создание единого воспитательного пространства; помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество.

Задачи:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;
- научить родителей эффективным способам взаимодействия с ребёнком;
- выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей,
- интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;
- пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактики неверных действий по отношению к своему ребёнку со стороны родителей.
- сформировать адекватную самооценку личности ребенка и родителей;
- профилактика вредных привычек у родителей и детей.

В основе взаимодействия семьи и педагогов должны лежать принципы взаимного доверия и уважения, поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

Формы работы.

- беседа;
- индивидуальное консультирование (соц. сети);
- групповое консультирование;
- родительские собрания;
- организация совместного досуга;
- посещение учебных занятий родителями;
- индивидуальный опрос;
- фронтальный опрос;

- анкетирование
- презентации семей, опыта родительского воспитания
- праздники
- конкурсы, соревнования
- выставка работ детского и родительского творчества

Все виды работ проводятся при тесном взаимодействии с узкими специалистами, представителями администрации образовательного учреждения.

1. Изучение семей

Действия	Предполагаемый результат
Изучение семей Составление социальных паспортов. Посещение семей. Диагностика «Рисунок семьи».	Формирование единых педагогических требований. Создание банка данных. Раннее выявление кризисных семей. Своевременное выявление детей, требующих внимания.

2. Работа с родителями

Действия	Предполагаемый результат
Создание условий для участия семей в воспитательном процессе: 1. День открытых дверей для родителей. 2. Спортивные соревнования с участием родителей 3. Проведение традиционных дел: День Знаний, День учителя, «Осенний Бал» Акция «Мы выбираем жизнь!», День матери Новый год и т.д. (в соответствии с воспитательной программой) Педагогическое и психологическое просвещение родителей: Родительский всеобуч, занятия для родителей Индивидуальная работа с родителями	Вовлечение родителей в воспитательный процесс

3. Работа с семьями

Действия	Предполагаемый результат
Работа с семьями «Группы риска»: а) регулярное посещение проблемных семей; б) индивидуальные беседы с родителями; в) совместная работа классного руководителя, специалистов школы д) ведение ежедневного учета пропусков	Оказание помощи проблемным семьям, снижение правонарушений среди учеников, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей. Профилактика правонарушений и вредных привычек, Составление банка данных, своевременная помощь семьям в различных ситуациях

4. Сотрудничество школы и родителей в организации воспитательной работы

Действия	Предполагаемый результат
1. Создание инициативной группы родителей. 2. Помощь родителям в приучении детей к выполнению режима дня и правил поведения. 3. Посещение членами родительских комитетов «проблемных» семей.	Создание условий для развития родительских общественных групп

5. Работа с семьёй в системе дополнительного образования

Действия	Предполагаемый результат
Оказание помощи в устройстве в кружки и спортивные секции.	Развитие творческих способностей детей

6. Награждение родителей

Действия	Предполагаемый результат
Стимулирование деятельности активных родителей – награждения, благодарности.	Поддержка творческих устремлений родителей.

План работы (примерный)

№	Мероприятия	Ответственные
1	Создание банка данных семей с детьми ОВЗ	Соц.педагог кл.руководитель педагог-психолог
2	Изучение заключений ПМПК	Соц.педагог кл.руководитель педагог-психолог
3	Проверка жилищно-бытовых условий.	Соц.педагог кл.руководитель педагог-психолог
4	Оказание помощи в определении круга интереса детей для выбора кружка, секции	Соц.педагог кл.руководитель педагог-психолог
5	Диагностика проблем в воспитании и обучении	Соц.педагог кл.руководитель педагог-психолог
6	Заседания родительского клуба	Соц.педагог кл.руководитель педагог-психолог