

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУШЕНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Трансляция педагогами опыта:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Самсонова В.П.	<p>Публикация материалов: - Авторская работа: Технологическая карта урока русского языка во 2 классе «Правописание гласных после шипящих ча-ща, чу-щу» в Периодическом сборнике «учебно-методических материалов» Информационно-образовательного портала Академия педагогических проектов РФ» СВ №125725. -</p>	<p>-«Мастер-класс фрагмента интегрированного урока по формированию ФГ обучающихся» на XXIV районном образовательном форуме -«Региональный Атлас актуальных пед.практик» практика: "Развитие профессиональных компетенций педагога через систему наставничества. -Публикации на сайте ИНФОУРОК «Конспект урока математики по формированию ФГ», «Курс внеурочной деятельности «Легко ли писать без ошибок?», « Курс внеурочной деятельности «Мои первые открытия».</p>	<p>-ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ Публикация методической разработки на тему: Конус. Вершина, основание и боковая поверхность конуса.(4 класс программа «Школа 21 века») В МЕЖДУНАРОДНОМ БАНКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА. - Публикация на сайте Учи.ру методической разработки конспекта урока «Цилиндр».</p>
Горяева Т.К.	<p>-Публикация в сборник VI Краевого психолого-педагогического форума «Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасной психологической среды для обучающихся, в том числе с ОВЗ», статья «Профилактическая деятельность социально-психологической службы в образовательной организации по предупреждению проявления девиантного поведения детей и подростков»</p>	<p>-Представление практики работы «Деятельность специалистов социально-психологической службы школы по ранней профилактике девиантного, деструктивного поведения детей с ОВЗ» на XXIV районном образовательном форуме --«Региональный Атлас актуальных пед.практик» практика: «Деятельность специалистов социально-психологической службы школы по ранней профилактике девиантного, деструктивного поведения детей с ОВЗ»-начальный уровень</p>	
Лапшина Н.В.	<p>-« Профилактическая деятельность социально-психологической службы по</p>	<p>-Представление практики работы «Деятельность специалистов социально-</p>	

	<p>предупреждению девиантного поведения детей и подростков в ОО.» на РМЦ</p> <p>- Публикация в сборник VI Краевого психолого-педагогического форума «Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасной психологической среды для обучающихся, в том числе с ОВЗ», статья «Профилактическая деятельность социально-психологической службы в образовательной организации по предупреждению проявления девиантного поведения детей и подростков».</p>	<p>психологической службы школы по ранней профилактике девиантного, деструктивного поведения детей с ОВЗ» на XXIV районном образовательном форуме.</p> <p>- «Региональный Атлас актуальных пед. практик» практика: «Деятельность специалистов социально-психологической службы школы по ранней профилактике девиантного, деструктивного поведения детей с ОВЗ»- начальный уровень.</p>	
<p>Мусихина Н.Н.</p>		<p>- "Театрализованная деятельность как средство развития личности обучающегося с ОВЗ" представление практики работы «» на XXIV районном образовательном форуме -- «Региональный Атлас актуальных пед. практик» практика: - «Региональный Атлас актуальных пед. практик» практика: "Театрализованная деятельность как средство развития личности обучающегося с ОВЗ" – продвинутый уровень.</p>	<p>- Альманах логопеда. "Вовлечение родителей в коррекционно-развивающий процесс"</p> <p>- Инфо урок "Развитие речи младших школьников".</p>
<p>Демидович Е.Г.</p>		<p>- "Театрализованная деятельность как средство развития личности обучающегося с ОВЗ" представление практики работы «» на XXIV районном образовательном форуме -- «Региональный Атлас актуальных</p>	

		пед.практик» практика: "Театрализованная деятельность как средство развития личности обучающегося с ОВЗ" – продвинутый уровень.	
Бушмакина Л.С.	Бушмакина Л.С. –«Работа по программе «Одаренные дети». -«Региональный Атлас актуальных пед.практик» практика: «Работа с одаренными детьми»- продвинутый уровень.		
Хагай Е.Г.			- Периодическое печатное издание Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки тема: «Теневого театр как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста». - Научно-методический журнал "Педагогическая позиция N45" тема: «Использование песочной терапии в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста, имеющими речевые нарушения».
Герасименко Н.К.		-МЦНС "Наука и просвещение" Научный дебют. - г. Пенза-" Коррекция дислексии у младших школьников на основе использования метода Рональда Д. Дейвиса".	-Сборник материалов XI Международной научно-практической конференции "Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования" "Использование метода Рональда Д.Дейвиса в коррекции дислексии у детей младшего школьного возраста ". -Катановские чтения – выступление "Современные образовательные

			технологии в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья". -Участие в VI Межрегиональном молодёжном инновационном форуме "Инновация 2024".
Александрова Т.С.	-Публикации на сайте Инфоурок: Контрольные работы по окружающему миру «Здоровье и безопасность», «Жизнь города и села», «Природа», «Где мы живём».	-Контрольные работы по литературному чтению: «Люблю природу русскую. Осень», «Я и мои друзья», «Устное народное творчество», «Писатели детям», «О братьях наших меньших», «И в шутку и всерьёз», «Путешествия».	
Дашук И.Ю.			-Творческая работа «Коллажи» на сайте https://nsportal.ru/node/6175507 .