

Положение
о творческих группах педагогов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шушенская начальная
общеобразовательная школа

1. Общие положения

1.1. Творческая группа – это структурное подразделение методической службы ОУ, объединяющее преподавателей учебных дисциплин, относящихся к какой-либо одной образовательной области или нескольким, ведущих опытно-поисковую, экспериментальную, научно-методическую или проектно-исследовательскую деятельность.

1.2. Творческая группа организуется при наличии не менее трёх учителей по разным предметам.

1.3. Количество творческих групп и их численность определяется методическим советом школы, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач, и утверждается приказом директора школы.

1.4. В своей деятельности творческая группа руководствуется Уставом ОУ и другими локальными правовыми актами школы.

2. Задачи творческой группы учителей

2.1. Изучение литературы и передового опыта по проблеме.

2.2. Проведение экспериментальной апробации проектов как собственных, так и разработанных другими группами.

2.2. Анализ, фактическое состояние педагогического процесса в аспекте данной задачи.

2.3. Выбор и реализация методов и подходов решения.

2.4. Разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе.

2.5. Экспертиза полученного опыта на эффективность.

3. Организация работы творческой группы учителей

3.1. Творческая группа педагогов создаётся в режиме временного творческого коллектива под тему выбранной группой представляющую профессиональный интерес для членов группы и для коллектива, или под проблему, которая оказалась важной для участников группы.

3.2. Для организации работы творческой группы назначается руководитель из числа авторитетных педагогов, имеющих высшую или первую квалификационные категории.

3.3. Творческие группы создаются из наиболее опытных педагогов, имеющих склонность к научно-исследовательской работе и проявивших интерес к конкретной проблеме, не исключается участие и молодых, творчески настроенных педагогов.

3.4. Участники группы разрабатывают программу, проект, план деятельности, распределяют позиции в творческой деятельности.

3.5. В течение учебного года проводится не менее 4 заседаний творческой группы.

4. Основные формы, темы деятельности творческой группы

4.1. Защита проектных работ, семинары-практикумы, исследовательские лаборатории, научно-методические конференции, деловые игры, "Круглые столы", мастер-классы

5. Документы и отчетность

5.1. Положение о творческой группе.

- 5.2. Анализ работы за год.
- 5.3. Методические рекомендации.
- 5.4. Статьи, коллективные монографии и брошюры.
- 5.5. Критерии оценки работы творческой группы.
- 5.6. Заседания педагогов ТГ оформляется в виде протоколов.

6. Критерии оценки работы творческой группы

- 6.1. Проведение экспериментальной разработки моделей (проектов), как собственных, так и предложенных другими творческими группами.
- 6.2. Анализ внедрения (эффективность) в практику работы школы.
- 6.3. Разработка методических рекомендаций, в основе которых лежит собственный опыт.
- 6.4. Представление исследований (результатов) для обсуждения на практическую конференцию.
- 6.5. Рост удовлетворенности педагогов деятельностью ТГ.
- 6.6. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях, участии в профессиональных конкурсах, научно- практических конференциях.
- 6.7. Положительная динамика качества обучения.