

**Положение  
об организации образовательной деятельности  
МБОУ Шушенская начальная общеобразовательная школа  
в режиме «Школа полного дня»**

Настоящее Положение регулирует деятельность МБОУ Шушенской НОШ, реализующего инновационную модель общеобразовательной организации «Школа полного дня» (далее – Школа полного дня) на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования в реальных условиях функционирования учреждения.

Целью реализации модели «Школы полного дня» является создание комфортных условий для воспитания, интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития личности ребенка, формирование единого образовательного пространства учреждения, способствующего реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединение в единый функциональный комплекс образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов учреждения, социума, семьи.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Школа полного дня в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020№ 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ОО, иными локальными актами школы.

1.2. Школа полного дня создает условия для обеспечения образовательной деятельности в течение всего учебного дня, организации разнообразной внеурочной деятельности обучающихся с 1 по 4 класс, в том числе с охватом не менее 85%;

1.3. Школа полного дня реализует широкий спектр дополнительного образования в соответствии с социальным запросом, на бесплатной основе.

1.4. Режим работы Школы полного дня:

1.4.1. Отвечает возрастным особенностям, интересами потребностям обучающихся и строится на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм, исключающих перегрузку обучающихся;

1.4.2. Создает дополнительные условия для личностного роста обучающихся, формированию их общей культуры, организации содержательного досуга, сохранения и укрепления здоровья, адаптации их к жизни в обществе, развития мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению, самовыражению, стремлению к непрерывному образованию, выработки навыка самостоятельного пополнения знаний;

1.4.3. Обеспечивает непрерывную педагогическую помощь семье в обучении и воспитании детей, создает оптимальные условия для объединения воспитательных усилий школы, семьи, наиболее эффективно решает проблемы организации занятости детей во второй половине дня.

1.5. Режим работы педагогов и других лиц, связанных с организацией образовательной деятельности Школы полного дня, устанавливается приказом руководителя учреждения в соответствии с Правилами распорядка обучающихся, Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения, настоящего положения.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Режим Школы полного дня утверждается локальным актом учреждения и может корректироваться в зависимости от вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

2.2. Комплектование контингента Школы полного дня осуществляется в порядке зачисления в группы к началу учебного года.

2.3. Комплектование классов-групп и сводных групп для обучающихся нескольких параллелей (с разницей в возрасте не более одного года) организуются для достижения следующих целей:

2.3.1. Решения проблем неуспешности в обучении и профилактики безнадзорности детей и подростков;

2.3.2. Обеспечения интеграции начального общего и дополнительного образования;

2.3.3. Реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

2.3.4. Создания условий для самореализации и самовыражения обучающихся;

2.3.5. Организации самоподготовки обучающихся;

2.3.6. Заботы о здоровье обучающихся.

2.4. Организация образовательного процесса в Школе полного дня предусматривает занятия внеурочной деятельностью, дополнительным образованием, самоподготовку, индивидуальные занятия, консультации, время на отдых и досуг. Занятия в рамках дополнительного образования, внеклассной деятельности проводятся с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

2.5. Режим Школы полного дня предусматривает:

2.5.1. Создание условий здоровьесберегающего пребывания ребенка в учреждении;

2.5.2. Создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, обучающихся и родителей;

2.5.3. Организация трехразового питания;

2.5.4. Оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;

2.5.5. Соблюдение режима двигательной активности и физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся (прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, игры в классе, комфортные зоны отдыха).

2.6. График пребывания ребенка в Школе полного дня устанавливается в соответствии с занятостью обучающегося и может изменяться в любое время по заявлению родителей (законных представителей).

2.7. При организации образовательного процесса в Школе полного дня учитываются следующие факторы:

2.7.1. Оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;

2.7.2. Снижение учебной нагрузки школьников за счет создания единого расписания урочной и внеурочной деятельности;

2.7.3. Объединение в единый функциональный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;

2.7.4. Зонирование образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, спортивный зал, помещения для работы групп продленного дня, зоны самоподготовки, творческой деятельности, спокойных игр, пространства для общения и уединения).

### **3. РУКОВОДСТВО ШКОЛОЙ ПОЛНОГО ДНЯ**

3.1. Непосредственное руководство организацией деятельности учреждения в режиме Школы полного дня осуществляет руководитель.

3.2. Заместитель руководителя, курирующий работу учреждения в режиме Школы полного дня, осуществляет планирование, контроль организует методическую работу с педагогами, проверяет ведение журналов посещения.

### **4. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

4.1. Документация учреждения, регламентирующая организацию и осуществление образовательной деятельности в режиме Школы полного дня, соответствуют требованиям к документации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2. Для реализации программ Школы полного дня учреждение имеет право заключать договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве со сторонними организациями.