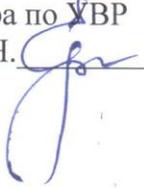


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шушенская начальная общеобразовательная школа

«Согласовано»:

Зам. директора по УВР
Ермакова М.Н.



«Утвержден»:

Приказом от 02.09.24 № 1

План воспитательной работы 2 «Б» класса на 2024- 2025 учебный год

Классный руководитель:
Бушмакина Л.С.

Пояснительная записка

План воспитательной работы класса составлен на основании «Рабочей программы воспитания ОО», календарного плана ВР МБОУ Шушенская НОШ.

План воспитательной работы предназначен для эффективного управления воспитательной деятельностью с учетом возможностей и потребностей участников образовательной деятельности во 2 «б» классе.

План включает в себя следующие разделы:

- особенности организуемого в классе воспитательного процесса;
- анализ воспитательной работы за предыдущий год;
- цель и задачи плана воспитательной работы классного руководителя;
- предполагаемый результат;
- календарный план воспитательной работы.

Особенности организуемого в классе воспитательного процесса

Коллектив класса существует второй год. В классе обучаются 25 учеников. Из них 13 девочек и 12 мальчиков. В классе 1 человек 2015 г. р. ФИ ребенка – ребенок обучающийся по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), 1 человек 2017 г.р. ФИ ребенка и 23 человека – 2016 г.р.

5 обучающихся класса из многодетных семей, 8 обучающихся из неполных семей.

Анализ медицинских карт показал, что в классе имеются дети со следующими группами здоровья: первая - 11 чел., вторая - 13 чел., третья – 1 чел.

Большинство детей класса из работающих семей. Родители занимаются воспитанием детей. В семьях созданы необходимые условия для помощи в учебной деятельности. Родители заинтересованы школьной жизнью.

В классе есть обучающиеся с хорошим уровнем школьного обучению, способные справиться с большинством заданий самостоятельно, либо с незначительной помощью взрослого: ФИ детей. Они внимательны и активны на уроке, имеют достаточно хороший уровень сформированности познавательного интереса.

Есть дети, испытывающие трудности в обучение, нуждающиеся в обучающей помощи учителя и имеющие не достаточно сформированный навык познавательной деятельности (ФИ детей)

В состав класса входят дети с неустойчивым вниманием, которые игнорируют требования учителя, не соблюдают нормы поведения на переменах и уроках, испытывают дефицит в познании (ФИ детей). Имеют диагноз: гиперактивность.

Классный коллектив еще не окончательно сформирован, дети общаются своими маленькими коллективами (мальчики – 3 группы; у девочек группы мало заметные, девочки дружат парами, общаются со всеми).

Мальчики класса при организации перемен выбирают шумные и подвижные игры, требующие контроля взрослого.

Все дети класса посещают различные кружки в школе или в учреждениях дополнительного образования.

Анализ воспитательной работы за предыдущий год (1 «б» класс 2023-2024 уч. год)

Цель воспитательной работы в 2023-2024 уч. году: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, формирование у обучающихся экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- работать над сплочением детей, развитием и формированием у учеников, нравственных, гражданственных и культурных понятий через разные формы работы;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- формировать у учащихся уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;
- формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
- воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность;
- формировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- формировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- наметить план индивидуальной работы с детьми, требующими особое внимание;
- организовать и контролировать работу актива класса;
- разработать содержание и формы работы с родителями;

- запустить мониторинг по определению уровня воспитанности у детей два раза в год;

Поставленные задачи реализовывались через:

Урочную деятельность

Каждый проводимый урок имел воспитательный потенциал и являлся продолжением воспитательной работы классного руководителя, особо насыщенной воспитательной работой уроки литературного чтения, окружающего мира, изобразительного искусства, музыки. В течение года осуществлялась парная и групповая работа на уроках, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

Внеурочную деятельность

100% обучающихся класса были задействованы во внеурочной деятельности. Еженедельно проводились занятия «Разговоры о важном» и «Учение с увлечением». Также ребята класса занимались в кружках и секциях разной направленности в школе и в учреждениях дополнительного образования. Отдавались предпочтения спортивной направленности - 50%, 20% посещали занятия в области искусств (танец, вокал, инструменты, художество).

Классное руководство

Коллектив класса принимал участие практически во всех школьных мероприятиях: конкурсы, выставки, концерты.

Поддерживалась работа ученического самоуправления, ребята примерили на себя разные роли, ежедневно проходило дежурство по классу. Коллектив класса влился в движение школьников «Орлята России» и стал участником РДШ.

Согласно плану были проведены классные часы.

На протяжении года проходило сплочение коллектива через совместные классные мероприятия, с постоянным участием родителей, экскурсии, совместные выходы в театр, музеи и т.д.

Изучив особенности личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх осуществлялась поддержка детей в решении важных для него жизненных проблем (ФИ детей – проблема в коммуникации).

В течение года происходила коррекция поведения детей через частные беседы с ним, его родителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом занятия; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе (ФИ детей).

Регулярно происходило взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками, привлечение специалистов к проблемным ситуациям, классным часам, родительским

собраниям. Проводились педагогические консилиумы, направленные на решение конкретных проблем класса (совет профилактики).

Основные школьные дела

Коллектив класса принимал участие в реализации общешкольных ключевых дел на уровне школы и класса: общешкольные праздники, церемонии награждения, общешкольные линейки.

Внешкольные мероприятия

Коллектив класса принимал участие во многих внешкольных мероприятиях. Ребята класса становились победителями творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсов, олимпиад, марафонов («Радуга творчества», «Лыжня России», «Робототехника», «Шушенская искорка», «Через тернии к звездам», «Усы, лапы, хвост», «Елочка живи», «Птицы зимой», «Весёлый снеговик», «Защитник Отечества», «Живое слово»).

Организация предметно-пространственной среды

Воспитывающее влияние на детей осуществлялось через такие формы работы с предметно-пространственной средой: организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна; организация уголка с государственной символикой родной страны, размещение карт России, Красноярского края; подготовка сообщений о культурных и значимых объектах, выдающихся государственных деятелях, деятелях культуры, науки, искусства, героях и защитниках Отечества, художественное оформление сообщений; оформление рекреации около класса тематическими рисунками; поддержка эстетического вида класса и прилегающей рекреации, озеленение класса; разработка и обновление материалов классного стенда.

Взаимодействие с родителями

Осуществлялось регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (группа в WhatsApp, личное общение). Были проведены родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:

- Организационное собрание: «Адаптация школьников. Результаты входной диагностики» (октябрь)
- Круглый стол: «Особенности обучения детей в первом классе: успехи и трудности» «Готовимся к Новому году» (декабрь)
- Вечер вопросов и ответов «Жизнь ребенка и его успехи» (март)
- Аналитическое собрание «Итоги 1 класса (промежуточной аттестации, КДР) Конец учебного года» (май)

Создан родительский комитет, участвующий в жизни класса и школы, в течение года осуществлялось привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел

класса. Одним из ярких и масштабных событий создание классного киноклуба «Мы вместе» (4 мероприятия).

Совместно с родителями организовывались и проводились совместные дела: посылка солдату, сбор корма для приюта животных, проведение дня первоклассника, нового года, 8 марта, 23 февраля, тематических мероприятий.

Самоуправление

В классе имелось ученическое самоуправление. За первый год обучения ребята примерили на себя разные роли, в течение года развивалась детская социальная активность, ребята класса стали участниками РДШ. В классе действовало парное дежурство, каждый дежурный следил за порядком и чистотой класса, комнатными растениями.

Профилактика и безопасность

Согласно разработанному плану предупредительно-профилактической деятельности велась работа в данном направлении: пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний. Происходило тесное взаимодействие с социально-психологической службой школы, специалистами различных ведомств (правоохранительных органов, пожарной службой).

Социальное партнерство

В течение года происходило сотрудничество со следующими учреждениями:

МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»

МБУ «Районный центр культуры»

Государственный природный биосферный заповедник «Саяно-Шушенский»

КГБУК Историко-этнографический музей заповедник «Шушенское»

РМБУК «Социокультурный комплекс «Речной»

Профориентация.

Велась так же работа профориентационной направленности в урочное и внеурочное время. В цикле «Шоу-профессий» было просмотрено 5 фильмов.

Уровень сформированности ценностных ориентиров обучающихся 1 «б» на конец 2023-2024 уч.года - ХУ (1,4).

ВУ – 0

ХУ – 14 чел/60%

УУ – 8 чел/35%

НУ -1 чел/4%

*ОВЗ (ФИ ребенка) - УУ (1,1)

По направлениям:

гражданско-патриотическое воспитание – УУ (1,3)

духовно-нравственное воспитание – УУ (1,2)

эстетическое воспитание – УУ (1,2)

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия – ХУ (1,5)

трудовое воспитание – ХУ (1,7)

экологическое воспитание – ХУ (1,7)

ценности научного познания – УУ (1)

В классе организовано и реализуется классное семейное мероприятие «Вечерний киносеанс»
Цель мероприятия: создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей младших школьников посредством просмотра профессионального короткометражного игрового фильма. В рамках данного мероприятия прошло три киносеанса: «Не трус и не предатель», «Новогодний подарок», «Лошадка для героя». Положительные отзывы родителей и увлеченность детей этим мероприятием, позволяют продолжить данную деятельность в новом учебном году и получить положительные результаты.

Цель и задачи плана воспитательной работы классного руководителя на 2024-2025 уч.год.

Цель: создание условий для развития личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и норм поведения.

Задачи:

- осваивать нормы поведения;
- развить духовно-нравственные, эстетические ценности и ценности научного познания;
- формировать и развивать личностные отношения (общение и сотрудничество);
- приобретать опыт поведения в соответствии с ценностями;
- формировать классный коллектив и эмоционально благоприятную среду в нем;
- воспитывать стремление к ведению здорового образа жизни;
- повысить компетентность классного руководителя и родителей в вопросах воспитания.

Предполагаемый результат

Сплоченный коллектив, с разносторонними интересами, где каждый несет ответственность за себя и своих товарищей, чувствует себя частью целого, владеет нормами поведения, стремится к духовно-нравственному развитию и здоровому образу жизни.

Календарный план воспитательной работы

Тематика классных часов:

Сентябрь – «Права и обязанности школьников»

Октябрь – «Семья и класс»

Ноябрь – «Ложь и ее последствия»

Декабрь – «Как преодолеть трудности»

Январь – «Ссора. Почему она происходит?»

Февраль – «Как бороться с ленью. Мой успех!»

Март – «Кто такие эгоисты?»

Апрель – «Ценность времени»

Май – «Вежливость. Зачем она нужна?»

Классное семейное мероприятие «Вечерний киносеанс»

Тематика мероприятия (выбор качества личности) вытекает из коллективной жизни класса, штатных и нештатных ситуаций (проблемы класса), качеств личности детей класса (положительных и отрицательных), подбирается в процессе.

Сроки проведения:

ноябрь-декабрь

февраль

апрель-май

Предупредительно – профилактическая деятельность.

- План работы по ПДД

Цель: приобретение детьми теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Сроки проведения	Мероприятия
сентябрь	Творческий час «Мой маршрут от дома до школы»
октябрь	Беседа «Мой друг – пешеходный переход»
ноябрь	Классный час «Берегись автомобиля!»
декабрь	Интерактивная игра «Правила дорожного движения»
январь	Миниатюра «Школа пешеходов»
февраль	Беседа «Светофор – твой друг»
март	Правила ПДД в загадках.

апрель	Конкурс рисунков и поделок «Я и улица моя»
май	Классный час. «Я и дорога. Мой велосипед»

- План работы по ПБ

Цель: формирование у детей устойчивых правил пожарной безопасности и правил поведения при пожаре.

Сроки проведения	Мероприятия
сентябрь	Классный час «План эвакуации и знаки пожарной безопасности» Тренировка «Эвакуация учащихся»
октябрь	Беседа «Огонь – друг и враг человека»
ноябрь	Интерактивная экскурсия в пожарную часть.
декабрь	Классный час «Берегите жилище от пожара, правила поведения при обнаружении пожара»
январь	Игра-загадка «Если возник пожар»
февраль	Сюжетно ролевая игра «Змейка»
март	Конкурс рисунков «Я пожарный»
апрель	Тренировка «Эвакуация учащихся»
май	Творческое занятие на тему «Как бы ты поступил?»

- План работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних

Цель: воспитание законопослушной личности, профилактика противоправного поведения детей.

Сроки проведения	Мероприятия
сентябрь	Поговорим о правах и обязанностях ребёнка «Я ребёнок. Я ученик. Я гражданин»
октябрь	Беседа «Безопасное общение в сети интернет»
ноябрь	Видео урок «Вредные привычки»
декабрь	Классный час «Дисциплинарная, административная и уголовная ответственности несовершеннолетних».
январь	Игра «Вопрос – ответ» (детский травматизм)
февраль	Откровенный разговор. Психологическое и нервно-психическое здоровье.

март	Классный час «Как не стать жертвой преступления».
апрель	Беседа. Травля в сети («Буллинг»)
май	Классный час на тему «ОБЖ во время летних каникул»

Тематика родительских собраний

1. Организационное собрание: «Особенности обучения детей во втором классе» (сентябрь)
2. Круглый стол: «Успехи и трудности детей в обучении и воспитании» (декабрь)
3. Вечер вопросов и ответов «Подготовка к итоговой работа и промежуточной аттестации» (март)
4. Аналитическое собрание «Результаты второго года обучения», индивидуальные беседы (май)

