

Утверждена

Приказом № 1/10 от 01.09.2023

**Программа работы по
противодействию и профилактике
вредных привычек и формирования
здорового образа жизни у
обучающихся в МБОУ Шушенская
НОШ**

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Закона «Об образовании», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ от 24.06.99, Международной конвенции о правах ребенка, Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. Семейного кодекса РФ от 29.12.1995г., Устава МБОУ Шушенская НОШ, положения о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних, правил поведения для обучающихся МБОУ Шушенская НОШ.

В соответствии с Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120 основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Проблема правового воспитания ребенка актуальна для современной школы. В школе происходит становление интересов и ценностей человека. Детям должно уделяться Особое внимание, так как активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих людей. Этот факт подтверждает статистика, часто в правонарушения вовлекаются несовершеннолетние. Появляются дети состоящих на разных видах учёта. Большую озабоченность вызывает факт безразличия родителей (законных представителей) к проблемам детей.

Данная программа направлена на работу с обучающимися школы, их родителями (законными представителями), организациями – социальными партнерами. Программа предполагает первичную профилактику и работу с обучающимися девиантного поведения.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, жестокого обращения с несовершеннолетними, суицидального поведения.

Задачи программы:

1. Координация предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих проблемы несовершеннолетних
2. Повышение уровня воспитательно – профилактической работы в школе через взаимодействие с социальными партнерами
3. Активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка
4. Повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы воспитательной работы
5. Развитие системы организованного досуга детей, в т.ч. «группы риска»

6. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних
7. Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека

Ожидаемый результат деятельности

- благоприятный психологический климат в школьном сообществе
- личностный рост всех участников образовательного процесса,
- осознанное отношение к собственному здоровью.
- снижение правонарушений среди обучающихся,
- отрицательное отношение ребенка к наркомании и табакокурению,
- повышение значимости спорта, питания, здоровья в жизни обучающихся,
- снижение числа учащихся, негативно относящихся к знаниям.

Контроль и регулирование выполнения программы:

ежемесячно, по протоколам Совета профилактики школы, по планам классных руководителей, по проводимым мероприятиям, по работе с обучающимися группы риска.

Содержание программы.

Программа состоит из 4 блоков: 1) организационная работа, 2) диагностическая работа, 3) профилактическая работа со школьниками, 4) профилактическая работа с родителями

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, вредных привычек, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек обучающихся, взаимоотношений обучающихся со сверстниками и педагогами, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно – профилактическую деятельность и индивидуальную работу с обучающимися, в т.ч. «группы риска». Работа осуществляется через комплекс мероприятий: классных часов, психологических тренингов, общешкольных мероприятий, акций, индивидуальных бесед, направленных на формирование у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождения путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательную работу через систему мероприятий: родительских собраний, совместные общешкольные мероприятия, работу Совета Профилактики и др.

Программу реализует администрация школы, классные руководители, служба сопровождения: социальный педагог, педагог – психолог, педагог – организатор.

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, негативных привычек, суицидального поведения среди обучающихся.

1.1. Организационная работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1.	Сверка банка данных обучающихся, неблагополучных семей состоящих на учете в КДНи ЗП,	сентябрь	Социальный педагог КДН и ЗП
2.	Планирование и информационное обеспечение деятельности службы поддержки (социально – психологической службы)	Август - сентябрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
3.	Сбор информации об обучающихся и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование и коррекция банка данных. Оформление индивидуальных карт обучающихся, поставленных на учет в КДНи ЗП и ВШУ	Сентябрь В течение года	Классные руководители Социальный педагог
4.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Классные руководители социальный педагог
5.	Изучение потребностей обучающихся школы и их родителей в организации дополнительных образовательных услуг	Май сентябрь	Социальный педагог педагог– психолог классные руководители
6.	Сбор информации о занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования (в т.ч. об обучающихся, состоящих на разных формах учета)	Сентябрь январь	Классные руководители
7.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами	Классные руководители Зам.директора по ВР
8.	Рейды в семьи, в т.ч. в семьи обучающихся группы риска. Обследование материально – бытовых условий малообеспеченных, неблагополучных, опекаемых и приемных семей	В течение года	Классные руководители социальный педагог Педагог-психолог
9.	Заседание совета профилактики 1 раз в четверть или по мере необходимости	В течение года	социальный педагог
10.	Проведение дней профилактики в школе	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог
11.	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних в объединения ДО	Сентябрь В течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР

13.	Контроль за посещением уроков, в т.ч. обучающихся группы риска	Ежемесячно течение года	в	Классные руководители социальный педагог
14.	Работа по пропаганде физической культуры и спорта (согласно плану работы)	В течение года		Зам. директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители Учителя физкультуры
15.	Конкурсы рисунков, плакатов, презентаций по пропаганде здорового образа жизни	В течение года		Педагог - организатор
16.	Организация диагностической и коррекционной работы	В течение года		Служба поддержки
17.	Организация летнего отдыха обучающихся	Март - август		Начальник летнего лагеря

1.2 Профилактическая работа с обучающимися

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1.	Проведение тематических профилактических классных часов	В течение года	Классные руководители социальный педагог педагог-психолог
2.	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	В течение года	Классные руководители социальный педагог педагог-психолог
3.	Классные часы по проблемам нравственности	В течение года	Классные руководители
4.	Тренинговые занятия по профилактике детской преступности, правонарушений, искоренению вредных привычек, девиантного поведения	В течение года	социальный педагог педагог-психолог
5.	Организация встреч с инспектором ОПДН	В течение года	Классные руководители социальный педагог
6.	Дни здоровья	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры
7.	Развитие детского самоуправления в классах, в школе Заседания Совета учащихся	В течение года	Классные руководители педагог-организатор
8.	Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивно – оздоровительных мероприятий школы)	В течение года	Зам.диретора по ВР педагог – организатор Учителя физкультуры
9.	Участие в краевых акциях	В течение года	Классные руководители педагог-организатор

1.3. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1.	Изучение личности обучающегося и составление карт социально – психологического сопровождения	Сентябрь В течение года	Социальный педагог Педагог - психолог
2.	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними	В течение года	Классный руководитель социальный педагог педагог- психолог инспектор ОПДН
3.	Изучение личностных особенностей обучающихся и выявлению причин неадекватного поведения, дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости или неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений, социального окружения обучающихся	В течение года	Классные руководители
4.	Контроль за выполнением ФЗ РФ «Об образовании», контроль за посещением уроков и успеваемостью обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР Классный руководитель
5.	Вовлечение обучающихся в кружки и секции системы ДО	Сентябрь В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители
6.	Развитие и коррекция коммуникативных навыков (групповые, индивидуальные занятия по адаптации, коррекция поведения, психологические тренинги)	В течение года	Педагог - психолог
7.	Индивидуальные консультации педагога – психолога, социального педагога, инспектора ОПДН	В течение года	Педагог – психолог Социальный педагог Инспектор ОПДН
8.	Организация каникулярного времени, летнего отдыха,	Март - июнь	Классные руководители Социальный педагог

1.4. Профилактическая работа с родителями.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1.	Посещение семей на дому с целью обследования социально – бытовых условий проживания	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Педагог - психолог

2.	Родительские собрания, групповые беседы об ответственности родителей за воспитание детей, педагогических аспектах семейного воспитания, особенностях возрастных периодов детей, путях разрешения конфликтных ситуаций и др.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Выявление семей, находящихся в опасном положении. Формирование банка данных. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
4.	Психолого – педагогическое консультирование родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в классном коллективе»	По согласованию	Педагог - психолог
5.	Работа по профилактике раннего семейного неблагополучия (наблюдение, анкетирование, опросники, беседы, посещение семей)	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
6.	Диагностика семейного воспитания: анкетирование, тесты - опросники	В течение года	Педагог – психолог
7.	Дни открытых дверей для родителей	Ноябрь, декабрь, апрель	Зам. директора по УВР
8.	Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях	В течение года	Кл.руководители
9.	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов.	В течение года	Зам. директора по УВР Кл.руководители

1.5 Работа с педагогическими кадрами

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог - психолог
2.	Методическая просветительская работа	В течение года	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог – психолог ШМО
3.	Тренинги общения и ролевого поведения	каникулы	Педагог – психолог
4.	Лектории для педагогов по вопросам профилактики	В течение года	Педагог – психолог Социальный педагог
5.	Вынесение на заседание ШМО актуальных проблем воспитания и профилактической работы	В течение года	ШМО

2. Деятельность Совета профилактики и службы медиации (примирения)

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1.	Заседание Совета профилактики в соответствии с планом работы	1 раз в четверть (или по мере необходимости)	Педагог – психолог Социальный педагог
2.	Предупреждение и коррекция отклоняющегося поведения среди обучающихся школы	В течение года	Совет профилактики
3.	Регулирование межличностных конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами, обучающимися и родителями (по заявке)	В течение года	Служба медиации
4.	Подготовка летней оздоровительной кампании	май	Совет профилактики

3. Деятельность социально – психологической службы. Диагностика и социометрия.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1.	Психодиагностика уровня адаптации обучающихся 1 классов «Психологическая готовность к школьному обучению»	Сентябрь - ноябрь	Педагог - психолог
2.	Диагностика уровня сформированности компонентов учебной деятельности первоклассников	октябрь	Педагог - психолог
3.	Выявление обучающихся группы риска	Сентябрь - декабрь	Социальный педагог Педагог - психолог
4.	Диагностика ценностных ориентаций и сформированности нравственных качеств личности школьника	В течение года	Педагог - психолог
5.	Определение уровня воспитанности	апрель	Классный руководитель Педагог - психолог
6.	Психодиагностика особенностей личности, эмоционально-волевой сферы и социальной ситуации развития детей, склонных к агрессии и конфликтам	В течение года по запросу	Педагог - психолог
7.	Индивидуальная психодиагностика особенностей познавательной сферы обучающихся (по запросу)	В течение года по запросу	Педагог - психолог
8.	Мониторинг деятельности классных руководителей по профилактической работе	май	Зам. директора по УВР