

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шушенская начальная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №1/52 от 01.09.2023

**Программа по формированию здорового образа жизни
профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ)**

Разработчики:

Горяева Т.К., педагог-психолог,

Лапшина Н.В., социальный педагог

Шушенское, 2024 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа профилактики употребления ПАВ у обучающихся начальных классов.
Разработчики программы	Рабочая группа: Горяева Татьяна Казимировна, педагог-психолог Лапшина Наталия Владимировна, социальный педагог
Исполнители программы	Специалисты МБОУ Шушенская НОШ, обучающиеся 1-4 классов, родители (законные представители)
Цель программы	Обеспечение организации профилактической работы, направленной на создание социально-педагогических условий для развития личностных ресурсов обучающихся, содействие формированию представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в современном обществе, а также формированию негативного отношения к употреблению ПАВ.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, деструктивного поведения, употребления ПАВ. 2. Сформировать базу данных, представляющих актуальную статистику по обучающимся и семьям «группы риска» в образовательной организации. 3. Организовать систематическую работу, консультирование педагогов, родителей обучающихся, детей по вопросам правовой культуры и трансформации системы ценностей учащихся из деструктивной области, связанной с рисками употребления ПАВ, в созидательное, творческое русло. 4. Создать условия для обеспечения совместной работы с правоохранительными органами, медицинскими и другими партнерскими организациями по профилактике употребления ПАВ. 5. Сформировать представление о полезных и вредных для здоровья веществах. 6. Формировать понятие о здоровом образе жизни и его преимуществах. 7. Помочь приобрести навыки, соответствующие обязанностям развития, в том числе: умение справляться с мелкими неудачами и разрешать конфликты, умение выражать свои чувства и устанавливать межличностные контакты, умение сказать «нет».
Сроки реализации программы	2024-2028 учебный год
Ожидаемые конечные результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знания о вредном влиянии некоторых веществ на организм человека. 2. Осознание приоритета здорового образа жизни. 3. Приобретение навыков, способствующих формированию четких антинаркотических установок.
Научно-методические основы и нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> • Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400). • Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 23.11.2020 N 733 (ред. от 29.03.2023)). • Концепция сокращения потребления алкоголя в РФ на период до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 декабря 2023 г. № 3547-р). • Концепция осуществления государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотинсодержащей продукции в РФ на период до 2035 г. и дальнейшую перспективу (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации

от 18 ноября 2019 г. № 2732-р).

- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года" (утверждена Минпросвещения России 15.06.2021) .
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (вместе с "Планом мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р (ред. от 18.03.2021).
- Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 7 июня 2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ».
- Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 г. № 38-ФЗ (действующая редакция от 24.07.2023 г.).
- Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 28.04.2023 N 178-ФЗ) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023 N 678-ФЗ.).

Научно-теоретические основы программы.

- правоохранный подход в качестве основных признаков рассматривает определенные формы поведения (самовольные уходы из семьи, уклонение от учебы). Профилактика употребления ПАВ в рамках этого подхода направлена, прежде всего, на микросоциум - семью, окружение, школьные коллективы.
- личностно ориентированный подход, согласно которому ребенок не будет употреблять ПАВ по внутриличностным мотивам. Реализация профилактического мероприятия в рамках данного подхода позволяет ориентировать человека на самосохранительное поведение.
- педагогика сотрудничества, основанная на реализации совместной развивающей деятельности взрослых и детей, на основе установки доверительных отношений, взаимопонимания и взаимопроникновения в духовный мир друг друга, совместного анализа хода и результатов этой деятельности.
- системно-деятельностный подход, нацеленный на развитие субъектной позиции личности обучающегося, умеющей ставить цели, решать задачи, и отвечать за результаты своей деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> • системный подход, который позволяет подходить к пониманию профилактики в многообразии внутренних и внешних системных связей: все запланированные мероприятия объединяются в систему, где каждая отдельная мера является ее элементом, каждое действие согласуется с другим, направления и виды работы не противоречат, а вытекают один из другого, любое действие субъекта или объекта профилактического процесса влияет не только на личность, но и на всю систему в целом.
Контроль за реализацией программы	Программа реализуется путем проведения мероприятий профилактического характера. Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты обсуждаются один раз в год. Координация деятельности по Программе осуществляется на педагогическом совете в конце учебного года.

Пояснительная записка.

Актуальность. Концепция первичной профилактики предполагает раннее начало профилактических мероприятий. Ведь, с каждым годом возрастает численность несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями, увеличивается количество детей, склонных к употреблению ПАВ уже и в младшем школьном возрасте. Вредные последствия употребления психоактивных веществ для здоровья, благополучия и взаимоотношений человека известны всем, тем не менее, каждый год множество детей впервые приобщаются к табаку, алкоголю, наркотикам. В социуме происходит неуклонный рост подростковой девиации, возникают всё более разнообразные и усложняющиеся формы её проявлений, усиливаются негативные последствия асоциального поведения, как для самих несовершеннолетних, так и для всего общества. Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом, безусловно, является поиск путей по снижению роста детей и подростков, склонных к употреблению ПАВ. Профилактическая работа становится важнейшим компонентом воспитательного процесса в образовательных организациях.

Организация профилактической работы с младшими школьниками подразумевает учет их возрастных особенностей. Младший школьный возраст (6–9 лет) – важный период становления личности, именно здесь складываются личностные механизмы поведения. В данный возрастной период формируются основные индивидуально-психологические особенности ребёнка, создаются предпосылки формирования социально-нравственных качеств личности.

Профилактика злоупотребления ПАВ направлена, в первую очередь, на формирование у детей навыков эффективной социальной адаптации. Очень важно сформировать у учащихся культуру здоровья, понимания ценности здорового образа жизни, что позволит ребёнку понять, почему для него опасно знакомство с психоактивными веществами. Целенаправленная и систематически спланированная профилактическая работа по формированию культуры здоровья способствует становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни.

Мы с вами часто слышим крылатую фразу «Дети - наше будущее». Но они не только наше будущее, это наше настоящее, и мы не имеем права ставить их жизнь в режим ожидания, когда на всех уровнях будут приняты адекватные решения и разработаны эффективные меры противодействия распространению наркотиков и других психоактивных веществ. Наши дети живут сегодня в том обществе, которое есть сегодня, другого они не могут выбрать, даже если их не удовлетворяют те условия, в которых протекает их жизнь. Помочь детям справиться с жизненными проблемами, преодолеть желание уйти из мира реальности в мир «кайфа» и «иллюзий» - важная педагогическая задача.

По результатам социологического опроса населения, проводимого в рамках ежегодного мониторинга, по стране 1,9 миллионов человек потребляют наркотики как

регулярно, так и эпизодически. Имеют опыт хотя бы разового потребления около восемь миллионов россиян. Самый большой сегмент, 60 % от всех потребителей наркотиков, — молодежь в возрасте от 16–30 лет. Около 3 % - это школьники от 9 до 14 лет (среди них всё чаще появляются и дети более раннего возраста). Генпрокурор РФ Ю. Чайка назвал Красноярский край (по данным 2019 года) в числе регионов с высоким уровнем наркомании среди подростков.

Случаи употребления ПАВ в нашей образовательной организации не зарегистрированы, не выявлены, но есть обучающиеся и семьи, находящиеся в социально-опасном положении, в группе Риска, поэтому, на сегодняшний момент, велика роль именно *первичной профилактики* употребления ПАВ среди обучающихся. Под *первичной профилактикой* понимается проведение специальных вмешательств *перед тем, как возникнет проблема со здоровьем*, то есть до начала злоупотребления психоактивными веществами. Универсальность данного подхода заключается в том, что программа охватывает широкую целевую группу, а именно всех учащихся, их родителей и классных руководителей. Первичная профилактика призвана повлиять на поведение и взгляды целевой группы и включает мотивирование или стимулирование участников на поддержание или изменение образа жизни в желательную сторону, например, вести здоровый образ жизни, не экспериментировать с наркотиками и т.п. Первичная профилактика является профилактикой аддиктивного (зависимого) поведения ребенка в целом. Такое понимание очень важно, поскольку это более целостный подход к решению проблемы, учитывающий психологические особенности обучающегося, его потребности, кроме этого, он позволяет перейти от практики проведения различного рода "антинаркотических" акций к системной работе.

Теоретически эффективная первичная профилактическая программа основывается на понятии социальной компетенции, в частности предполагающем, что дети начинают употреблять наркотики не от недостатка знаний, а при недостаточном развитии определенных психосоциальных навыков. Сформированные навыки, в свою очередь, дают возможность ребенку сопротивляться негативному воздействию среды. Если параллельно ему будет предоставлена альтернатива для удовлетворения имеющихся потребностей, то это создаст условия для того, чтобы ребенок или подросток воздерживался от употребления наркотических средств.

Программа предусматривает использование наряду с информационными стратегиями, использование стратегий развития жизненно необходимых навыков и ценностей, стратегий ценностной альтернативы, стратегии включения социальных сетей, стратегий изменения поведения.

Программа направлена на профилактику употребления ПАВ путём создания социально-педагогических условий для развития личностных ресурсов подростков, содействия формированию негативного отношения к употреблению ПАВ, представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в современном обществе.

Цель: обеспечение организации профилактической работы, направленной на создание социально-педагогических условий для развития личностных ресурсов обучающихся, содействие формированию представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в современном обществе, а также формированию негативного отношения к употреблению ПАВ.

Задачи программы:

1. Разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, деструктивного поведения, употребления ПАВ.
2. Сформировать базу данных, представляющих актуальную статистику по обучающимся и семьям «группы риска» в образовательной организации.
3. Организовать систематическую работу, консультирование педагогов, родителей обучающихся, детей по вопросам правовой культуры и трансформации системы ценностей

учащихся из деструктивной области, связанной с рисками употребления ПАВ, в созидательное, творческое русло.

4. Создать условия для обеспечения совместной работы с правоохранительными органами, медицинскими и другими партнерскими организациями по профилактике употребления ПАВ.

5. Сформировать представление о полезных и вредных для здоровья веществах.

6. Формировать понятие о здоровом образе жизни и его преимуществах.

7. Помочь приобрести навыки, соответствующие обязанностям развития, в том числе: умение справляться с мелкими неудачами и разрешать конфликты, умение выражать свои чувства и устанавливать межличностные контакты, умение сказать «нет».

Нормативно-правовые основы программы

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400).
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 23.11.2020 N 733 (ред. от 29.03.2023))
- Концепция сокращения потребления алкоголя в РФ на период до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 декабря 2023 г. № 3547-р).
- Концепция осуществления государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотинсодержащей продукции в РФ на период до 2035 г. и дальнейшую перспективу (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2019 г. № 2732-р).
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года" (утверждена Минпросвещения России 15.06.2021) .
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (вместе с "Планом мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р (ред. от 18.03.2021)).
- Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 7 июня 2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ».
- Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 г. № 38-ФЗ (действующая редакция от 24.07.2023 г.).
- Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 28.04.2023 N 178-ФЗ) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023 N 678-ФЗ.).

Научно-теоретические основы программы.

- правоохранный подход в качестве основных признаков рассматривает определенные формы поведения (самовольные уходы из семьи, уклонение от учебы). Профилактика употребления ПАВ в рамках этого подхода направлена, прежде всего, на микросоциум - семью, окружение, школьные коллективы.
- лично ориентированный подход, согласно которому ребенок не будет употреблять ПАВ по внутриличностным мотивам. Реализация профилактического мероприятия в рамках данного подхода позволяет ориентировать человека на самоохранительное поведение.
- педагогика сотрудничества, основанная на реализации совместной развивающей деятельности взрослых и детей, на основе установки доверительных отношений, взаимопонимания и взаимопроникновения в духовный мир друг друга, совместного анализа хода и результатов этой деятельности.
- системно-деятельностный подход, нацеленный на развитие субъектной позиции личности обучающегося, умеющей ставить цели, решать задачи, и отвечать за результаты своей деятельности.
- системный подход, который позволяет подходить к пониманию профилактики в многообразии внутренних и внешних системных связей: все запланированные мероприятия объединяются в систему, где каждая отдельная мера является ее элементом, каждое действие согласуется с другим, направления и виды работы не противоречат, а вытекают один из другого, любое действие субъекта или объекта профилактического процесса влияет не только на личность, но и на всю систему в целом.

Принципы программы.

- **комплексность** или согласованное взаимодействие различных служб;
- **аксиологичность** - формирование у детей представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- **многоаспектность** - сочетание различных направлений профилактической работы: *социальный аспект* (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ); *психологический аспект* (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой); *образовательный аспект* (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ, алкоголя, табака);
- **систематичность** - работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей.

Условия реализации.

1. Требования к специалистам, реализующим программу: программу реализуют педагог-психолог и социальный педагог в образовательной организации. Высшее образование, психолого-педагогический стаж работы, стаж работы по специальности. Умения и навыки разработки профилактических программ. Коммуникативная компетентность. Знание возрастных особенностей обучающихся младшего школьного возраста. Опыт проведения развивающих занятий.
2. Описание сферы ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации программы: в ходе реализации Программы могут быть задействованы учителя, родители учащихся. Основные права и обязанности психолога: избегать причинения вреда участникам Программы, нести ответственность за все свои действия. Применять только такие методики, игры или вмешательства, которые не представляют потенциальной опасности для здоровья и психического состояния

участников Программы. Педагог-психолог имеет право на свободу выбора способов работы, соответствующих целям и задачам Программы. Участники Программы имеют право на: добровольное участие в Программе, уважительное отношение к себе, отказ от участия в Программе. Участники Программы обязаны: не совершать действий, наносящих психологическую или физическую травму другим участникам Программы, соблюдать режим посещения занятий.

3. Требования к материально-технической оснащённости: кабинет или класс, наличие ноутбука, интерактивной доски, канцелярские принадлежности (бумага, маркеры, ватман и прочее).

Сроки реализации. 2024-2028 учебный год.

Целевая группа. Обучающиеся 1-4 классов, родители, классные руководители.

Планируемые результаты.

С обучающимися:

1. Знания у обучающихся о вредном влиянии некоторых веществ на организм человека.
2. Осознание приоритета здорового образа жизни обучающимися школы.
3. Приобретение обучающимися навыков, способствующих формированию четких антинаркотических установок.

С родителями:

1. Повышение педагогической компетентности родителей.
2. Осознание родителями реальности проблемы вовлечения детей в наркоманию и знание факторов, способствующих этому.
3. Формирование коммуникативной компетентности и навыков неконфликтного поведения.

В МБОУ Шушенская НОШ осуществляется комплекс мероприятий по профилактике правонарушений деструктивного поведения, употребления ПАВ. Сформирована и используется для организации профилактической работы база данных по обучающимся и семьями «группы риска» в образовательной организации. Создана система социально-педагогических условий для развития личностных ресурсов обучающихся, содействия формированию негативного отношения к употреблению ПАВ, представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках.

Эффективность программы является суммарным показателем по результатам оценки количественных и качественных показателей для каждого субъекта профилактического воздействия.

Количественные показатели: отсутствие обучающихся, вовлеченных в употребление ПАВ.

Качественные показатели:

- Результаты наблюдения педагога-психолога и всех задействованных специалистов, содержание обратной связи от участников занятий.
- Заинтересованность детей в участии в профилактических мероприятиях, демонстрация ими осознанного подхода к здоровому образу жизни.
- Поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей, осознанно отказывающихся от употребления ПАВ.
- Повышение компетенции родителей в вопросах теории и практики профилактики употребления ПАВ их детьми. В результате регулярных тематических образовательных и воспитательных мероприятий, будет наблюдаться повышение компетентности родителей и обучающихся в вопросах профилактики употребления ПАВ.
- Профессиональная компетентность и заинтересованность педагогов в реализации профилактических мероприятий, в сохранении и укреплении здоровья обучающихся.

Результаты обсуждаются один раз в год на педагогическом совете.

Координация деятельности по Программе осуществляется на школьном методическом объединении в конце учебного года.

Формы контроля реализации программы.

Анкетирование участников /субъектов профилактики.

Мониторинг охвата участников профилактической работой.

Количество проведенных профилактических мероприятий.

Примерные направления работы (формы).

Организационная работа.

Профилактическая работа с классными руководителями.

Профилактическая работа с обучающимися 1-4 классов.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Методы работы. Сказкотерапия, ролевые игры, песни, рисунки, книги, мультфильмы, моделирование ситуаций, содержание которых ассоциируется с проблемами поведения в различных ситуациях, позитивными и негативными образцами их разрешения.

Профилактическая работа с родителями.

Совместная работа с МО МВД России «Шушенский», ПДН.

1. **Организационная работа** заключается в деятельности, направленной на установление постоянных связей и временных взаимоотношений между участниками Программы, а также на определение порядка и условий функционирования Программы и реализуется через следующие элементы:

- разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений и употребления ПАВ;

- создание банка данных по обучающимся и семьям «группы риска».

2. **Профилактическая работа** заключается в организации для педагогов ежемесячных тематических образовательных мероприятий (в том числе выражающихся в информационной рассылке лекционных материалов), направленных на развитие профессиональной компетентности в вопросах организации и реализации профилактики употребления ПАВ в образовательной среде. Профилактическая работа с педагогами реализуется посредством различных форм:

- проведение обучающих семинаров по Программе, обсуждение хода реализации программы на заседаниях школьного методического объединения (ШМО), школьной творческой группе классных руководителей;

- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ;

- индивидуальная работа, консультирование.

Профилактическая работа с обучающимися:

- включение в работу по профилактике употребления ПАВ созданного в школе совета обучающихся;

- проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры, акции, тематические месячники и т.д.);

- организация спортивных соревнований, «Дней здоровья», выпуск информационных листовок и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини-книжек, открыток, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание научно-исследовательских и социальных проектов, выставки творческого самовыражения: стихи, рисунки, поделки, использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий и т.д.);

- организация и проведение индивидуальной работы педагога с учащимся (собеседования, интервью и т.д.). Предполагается ежемесячная работа по программе профилактики употребления ПАВ.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) заключается в проведении ежемесячных тематических мероприятий, реализующихся в виде родительских собраний, консультаций с педагогами и специалистами, рассылок

электронных информационных материалов. Профилактическая работа с родителями обеспечивается через:

- участие родителей в проведении и организации родительских собраний школы;
- информационно-консультативная работа;
- обсуждение проблем на заседании Совета профилактики;
- привлечение родителей к участию в общешкольных, классных мероприятиях;
- ведение разъяснительно-просветительской работы;

Дети подвергаются множеству влияний со стороны общества, и не все эти влияния позитивны. Программа строится с таким расчетом, чтобы объединить семью, школу, общество в целом едином стремлении передать детям и подросткам навыки эффективных коммуникаций там, где они живут, учатся.

Отдельно взятое учреждение не в состоянии обеспечить полноценную профилактику употребления алкоголя, ПАВ и курения. Поэтому для проведения программы существенны объединенные усилия и привлечение в образовательную организацию специалистов в области профилактики, органов внутренних дел и здравоохранения, представителей общественных организаций.

План работы.

Занятие для обучающихся № 1. Познай себя.

Занятие для обучающихся № 2. Мое здоровье.

Занятие для обучающихся № 3. Как мы общаемся?

Занятие для обучающихся № 4. Что скажет доктор Айболит?

Занятие для родителей №1. Познай своего ребенка.

Занятие для родителей №2. Факторы риска употребления психоактивных веществ и защитные факторы.

Занятие для родителей №3. Факторы риска употребления психоактивных веществ и защитные факторы.

Занятие для родителей №4. Гармоничные семейные отношения.

Занятие для родителей №5. Базовые коммуникативные умения.

Список литературы и информационных ресурсов:

1. Лилейкина О.В. , Попова Т.Н. «Мир вокруг меня» (формирование позитивных жизненных ценностей и развитие личностных и поведенческих характеристик).
2. М.А. Ковальчук, Ю.А. Ходнева, И.Ю. Тарханова. Комплект программ «Учимся вместе» для организации работы с детьми и их родителями по профилактике употребления ПАВ в учреждениях образования. Методическое пособие. Ярославль 2006.