

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУШЕНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Диагностические исследования компетенций педагогов на платформе Цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (декабрь 2023г.)

Метапредметные компетенции:

1. Читательская грамотность - участвовало 16ч.

ВБУ-8ч(50%)

БУ-7ч(44%)

НБУ-1ч(6%)

Основная проблема в умении выявлять и преодолевать противоречие.

2. Математическая грамотность-14ч

ВБУ-1ч(6%)

БУ-9ч(58%)

НБУ-5ч(36%)

Основная проблема в умениях:

- решать учебные задачи;
- делать выводы.

3. Естественно-научная грамотность-17ч

ВБУ-3ч(16%)

БУ-7ч(42%)

НБУ-7ч(42%)(задания были не уровня начальной школы-по физике и т.д.)

Основная проблема в умениях:

- применение естественно-научного знания для общества;
- предложить экспериментальный способ исследования вопроса;
- оценить надежность данных и достоверность объяснений.

Методические компетенции-16ч

ВБУ-2ч(12%)

БУ-9ч(56%)

НБУ-5ч(31%)

Основная проблема в умении «индивидуальные траектории».

Предметно-диагностическое исследование: русский язык

ВБУ-9ч(64%)

БУ-3ч(22%)

НБУ-2ч(14%)

Основная проблема в умениях:

- Морфемика. Значимые части слова(морфемы). Морфемный анализ слова (формообразующие суффиксы разных частей речи-тема старшей школы).

Руководитель ШМО В.П.Самсонова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУШЕНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**Анализ диагностического исследования компетенций педагогов на платформе
Цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования
(апрель 2024г.)**

ИКТ-компетенции- участвовало 13 человек.

ВБУ-2ч(15%)

БУ-9ч (70%)

НБУ-2ч(15%)

Управленческие компетенции- участвовало 3 человека.

ВБУ-2ч(67%)

БУ-1ч(33%)

Руководитель ШМО В.П.Самсонова