

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Шушенская начальная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 1 от 02.09.2024

**ПРОГРАММА**  
**по формированию законопослушного поведения у**  
**обучающихся младшего школьного возраста**

## 1. Пояснительная записка

### Обоснование программы

Велика роль отрицательных социально-культурных воздействий. К ним можно отнести безыдейность, неразвитость духовных потребностей. Это связано с неумением занять свой досуг. Излишки свободного времени превращаются в питательную среду для антиобщественного поведения. Значимы большие недостатки в воспитательной работе, прежде всего в среде молодежи, слабости школьного и семейного воспитания. Огромно влияние микросоциальной среды. В настоящее время молодое поколение России переживает кризисную социально-психологическую ситуацию. Разрушены устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Выработка новых происходит хаотично.

Прогрессивно нарастающие требования социальной среды вызвали появление массовых состояний психоэмоционального напряжения, что наряду со все большей доступностью наркотиков и других психоактивных веществ привело к усилению саморазрушающего поведения, на первое место в котором вышла наркотизация подростков и увеличение правонарушений среди молодежи. В условиях практического отсутствия знаний, навыков и социально-адаптивных стратегий поведения у взрослой части населения, а также ослабления связей между поколениями, подростки не получают необходимое воспитательное воздействие, психологическую и социальную поддержку.

Все эти экстремальные социально-психологические условия приводят к необходимости разработки нового, специфического для данной конкретной ситуации подхода к формированию законопослушного поведения, одним из которых является разработка и внедрение концептуально обоснованных профилактических программ нового поколения.

**Цель программы:** через систему форм и методов воспитать психически здорового, личностно-развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психическими затруднениями и жизненными проблемами.

### Задачи программы:

1. Формировать у учащихся самопринятие, положительное отношение к себе, умение ставить перед собой позитивные цели и контролировать свое поведение.
2. Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, закономерным следствием чего становится избегание вредных привычек.
3. Формировать навыки законопослушного поведения.
4. Выработка адекватных и эффективных навыков общения.
5. Формирование осознанной позиции, расширение возможностей выбора альтернативных моделей поведения в социальной среде.

## 2. Содержание программы

### Структура программы

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)

**Модуль:** «Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов),

Модуль включает в себя по 8 занятий социального педагога и педагога-психолога. Оптимальный состав группы от 10 до 12 человек, продолжительность занятий - от 45 мин. до 1 часа. Занятия по программе проводятся 2 раза в неделю. Первое занятие проводит социальный педагог, второе - психолог.

**Продолжительность программы** 1 учебный год

## Этапы работы

### 1-й этап - диагностический.

Исходное тестирование участников группы с целью выявления особенностей эмоционально-личностной сферы и типичных способов взаимодействия.

### 2-й этап – реализация программы элективного курса.

Проведение комплексных занятий по темам программы.

### 3-й этап – анализ полученных результатов.

Проведение контрольного тестирования.

### 4-й этап – подведение итогов.

Обработка результатов упражнений, проведение «круглого стола» с участием педагога-психолога, соц. педагога, классного руководителя и учителей предметников для анализа и подведения итогов работы.

## Материальное обеспечение:

Изолированное помещение с напольным покрытием, мягкие кресла (или стулья), аудиоаппаратура, видеоаппаратура (желательно), вспомогательные предметы (мяч, бумага, маркеры, наборы иллюстраций, бейджики).

## Формы работы:

Беседа

Поведенческий и личностный тренинг (элементы тренинга)

Дискуссия

Беседа

Ролевая игра

## Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов учащихся , включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Снижение количества правонарушений за учебный год
- Приобретение умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

## 3. Учебно-тематический план курса социально педагога «По формированию законопослушного поведения»

№ п/п	Разделы курса, темы	Количество часов			
		Лекции	презентации	Практические занятия	Сроки проведения
<b>1-4 класс</b>					
<b>МОДУЛЬ: «Я познаю себя» (8 часов)</b>					
1	Знакомство			1	<i>1 нед. сентября</i>
2	Международные документы о правах ребенка	1	*		<i>1 нед. октября</i>
3	Как бороться с гневом		*	1	<i>5 нед. октября</i>
4	Когда дразнят			1	<i>1 нед. декабря</i>
5	Почему люди дразнятся?			1	<i>3 нед. января</i>
6	Я и моя семья(создание презентации о своей семье)		*	1	<i>2 нед. февраля</i>
7	Телевизор – друг наш или враг?		1		<i>2 нед.</i>
8	<i>марта</i> Вредные привычки и борьба с ними		1	*	<i>3</i>

*нед. апреля*

**4. Учебно-тематический план курса педагога-психолога  
«По формированию законопослушного поведения»**

№ п/ п	Разделы курса, темы	Количество часов			
		<i>Лекции</i>	<i>Презентации</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Сроки проведения</i>
<b>1-4 класс</b>					
<b>«Я познаю себя» (8 часов)</b>					
	Мое тело	1			<i>1 нед. сентября</i>
	Мои эмоции			1	<i>1 нед. октября</i>
	Умею ли я дружить?			1	<i>5 нед. октября</i>
	Умение общаться			1	<i>1 нед. декабря</i>
	Общение в ситуациях просьбы и отказа			1	<i>3 нед. января 2</i>
	Один на улице	1			<i>нед. февраля</i>
	Моя будущая жизнь			1	<i>2 нед. марта</i>
	Психологическая игра «Волшебная скорая помощь»		1		<i>3 нед. апреля</i>