

## Заседание № 1 родительского клуба «Успешный родитель».

**Тема:** «Особенности воспитания детей младшего школьного возраста. ПОЧЕМУ дети ведут себя «плохо»: мотивы плохого поведения, непослушания»

**Цель:** повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- выявить, что задевает и беспокоит родителей в поведении ребенка;
- научиться понимать внутренние мотивы поведения ребенка;
- помочь родителям в построении позитивных взаимоотношений с детьми;
- вовлечь детей и родителей в совместную творческую деятельность.

**Дата:** 30.10.2024г.

**Участники:** родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ, специалисты школы, классные руководители обучающихся с ОВЗ, советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

### Ход заседания.

#### 1. Приветствие всех. Установка на работу. Представление участников.

- Добрый вечер, уважаемые родители и дети! Спасибо, что нашли время и пришли. Рады приветствовать всех Вас на очередном заседании родительского клуба. Сегодня здесь присутствуют педагог-психолог школы Горяева Татьяна Казимировна, советник директора по взаимодействию с ДОО Бакулина И.В, Лапшина Наталия Владимировна, социальный педагог школы.

- Мы поздравляем вас с окончанием первой четверти. Отдельно хочется отметить наших первоклассников, которые в этом году впервые переступили порог школы и на протяжении этих двух месяцев вместе с родителями привыкали к новым условиям, требованиям, к школьной жизни. Теперь у вас наступил новый жизненный этап.

#### Игра-разогрев на снятие напряжения, знакомство. (2-3 мин.)

*Всем присутствующим дается установка на то, что нам ненадолго нужно разделить на 2 группы: «Дети» - «Родители». Родители будут в течении 30-40 мин. обучаться, узнавать новое, а дети пойдут в соседний кабинет на сказочную викторину.*

#### 2. Упражнение «Что такое хорошо, и что такое плохо».

- Предлагаю каждому продолжить фразу: «В детстве можно...». Если кто-то не согласен с высказыванием, то подает сигнал - хлопок в ладоши. А затем продолжим фразу: «В детстве нельзя...».

*Делается вывод: какую фразу было труднее продолжить? Почему?*

#### 3. Переход к основной теме занятия.

При индивидуальном общении с вами, когда вы обращаетесь за консультацией, я понимаю и замечаю, что дети не всегда слушаются своих родителей. И это далеко не секрет (будь то это проблемы в 1 классе, когда происходит смена дошкольного вида деятельности на учебную, или это 4 класс – начало протекания подросткового периода). Наши дети взрослеют...И нам с вами хотелось бы, чтобы проблем, связанных с непослушанием становилось меньше. Однако этого не происходит. И проблема непослушания, трудностей в поведении ребенка молодеет.

- Все вышесказанное предопределило тему сегодняшнего заседания «Причины (мотивы) плохого поведения и непослушания детей».

Дети, как и взрослые, все разные (спокойные и беспокойные, мягкие и упрямые) и очень часто родители задаются вопросом: «Не слушается, плохо себя ведет – как с этим бороться, почему он так делает...не знаю, что делать»... все это вызывает у нас (у родителей) негативные чувства.

Давайте попробуем разобраться в мотивах и целях такого поведения. Ведь зачем-то же ребенок так себя ведет?

#### **4. Презентация.**

- Всегда, за каждым проступком стоит мотив (причина). Их всего 4.

Это борьба за внимание, борьба за самоутверждение, желание отомстить, потеря веры в собственный успех.

##### **Рассмотрим первую причину. Это борьба за внимание.**

Борьба за внимание - это такая же базовая потребность для ребенка, как еда, сон... и пр., без чего он не может жить! Если не хватает внимания – он любыми способами попытается добиться его – он не слушается. К примеру, разговариваете с подругой, пришли загруженные работой с работы – обратите внимание на ребенка. Иначе он начнет думать и придумает способ, как добиться от вас этого внимания!

**Вторая причина – это борьба за власть, самоутверждение.** Борьба против нашей чрезмерной опеки, родительской власти...

**Третья причина – желание отомстить** – месть за нанесенную обиду, невыполненное обещание, или несправедливое наказание.

И последняя причина, четвертая – **потеря веры в собственный успех.** Избегание неудачи. Наша манера всегда оценивать ребенка, способствует тому, что ребенок теряет веру в собственный успех.

##### **5. Упражнение «Словесный портрет непослушного (трудного) ребенка».**

- Давайте сейчас попробуем составить вместе словесный портрет непослушного ребенка. Родители отвечают, на ватмане фиксируются самые характерные слова для непослушного ребенка. *(Например, обижается, портит вещи, издевается над младшими, стариками, нарушает распорядок дня).*

##### **6. Работа с кейсами. Выступления родителей.**

##### **7. Советы и рекомендации педагога-психолога.**

**Домашнее задание для родителей:**

**Ответить на вопросы:**

- 1. Что меня огорчает в моем ребенке?**
- 2. Что меня радует в моем ребенке?**

##### **8. Рефлексия.**