

Комплексный план мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Шушенская начальная общеобразовательная школа

Цель: создание условий для формирования у обучающихся норм законопослушного поведения и профилактики противоправного поведения в обществе.

Задачи:

1. Создать условия для освоения норм общества.
2. Формировать правовое, позитивное поведение обучающихся.
3. Выявить индивидуальные качества личности ребенка.
4. Совершенствовать педагогические формы и методы работы участников образовательного процесса в вопросах ранней профилактики.
5. Оказать помощь в достижении позитивного разрешения проблем

№	Направления	Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Диагностика обучающихся				
1	Диагностика вновь прибывших обучающихся	Диагностика обучающихся, выявление первоочередных задач обучения и воспитания	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2	Изучение коллективов классов (социально-психологический микроклимат)	Индивидуальные беседы с учениками, их родителями, составление социального паспорта класса, занятости обучающихся во внеурочное время, диагностика	Сентябрь-октябрь	Классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
3	Выявление причин отклоняющегося поведения обучающихся	Наблюдение в процессе организации и проведении творческих дел класса, школы, дежурства по школе, классных часов, посещения семей, родительских собраний, тестирования и анкетирования.	в течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Постановка на учёт отклонения в поведении обучающихся, имеющих	обучающихся, имеющих	в течение года	классные руководители, социальный педагог
2.Профилактическая работа с обучающимися				
1.	Культура общения и поведения	Классные часы и общешкольные мероприятия	в течение года	классный руководитель
2.	Законы общества, права и обязанности граждан	Учебные предметы, классные и общешкольные мероприятия. Встречи с инспектором ПДН.	в течение года	классные руководители, социальный педагог
3.	Профилактика вредных	Участие в краевых Акциях,	в течение года	классный

	привычек	классные часы и общешкольные мероприятия (Неделя психологии, Неделя толерантности)		руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
3.Коррекционная работа с обучающимися, имеющими отклонения в поведении				
1.	Коррекционная работа с обучающимися, имеющими отклонения в поведении	включение во внеурочную жизнь класса, организация занятости в дополнительном образовании, контроль за посещаемостью, успеваемостью, поведением в школе, своевременное информирование родителей о ситуации в школе, посещение семьи, Составление дневника индивидуальной работы с обучающимся специалистами школы, рассмотрение на совете профилактики, постановка на учёт.	в течение года	классный руководитель зам. дир. по УВР соц. педагог педагог-психолог, классный руководитель
4.Анализ достигнутого результата				
1.	Подведение итогов профилактики, поиск путей решения проблемы	Педсовет, совет Профилактики, совещания	в течение года	зам. дир. по УВР соц. педагог педагог-психолог, кл. руководитель
2.	Принятие решения	совет Профилактики, педсовет	в течение года	Администрация, педагоги школы
5.Педагогическое просвещение классных руководителей, родителей				
1.	Классные руководители: изучение форм и методов работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении	Семинары, методические рекомендации, совещания	в течение года	Администрация школы соц. педагог педагог-психолог,
2.	Педагогическое просвещение родителей	Собрания, встречи. Краевая акция «Большое родительское собрание»	в течение года февраль	Классные рук. соц. педагог педагог-психолог

