

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУШЕНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Шушенская НОШ
(протокол от 09 апреля 2026г №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Шушенская НОШ

И.Л. Струкова
09.04.2026г

**ПОЛОЖЕНИЕ
о социально – психологической службе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шушенская начальная общеобразовательная школа**

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цель, задачи, состав, направления деятельности социально-психологической службы (далее — СПС) в образовательной организации.

Социально-психологическая служба в образовательной организации предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, обучающихся и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям.

В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется Конвенцией о правах детей, Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 120-ФЗ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ "Об образовании в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026)., Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", (с изм. и доп., вступ. в силу 29 декабря 2025 г) методическими рекомендациями по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования, приложение к письму Минобрнауки России от 27.06.2003 № 28-51-513/16, Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2030 года», Уставом образовательной организации и настоящим Положением.

2. Цели и задачи социально-психологической службы

Цель: создание благоприятной и безопасной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности каждого учащегося, его успешной социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- психологическая диагностика учащихся с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей и проблем в развитии и социализации;
- организация индивидуальной и групповой психологической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, общении, адаптации и самореализации;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения, конфликтов, стрессовых и кризисных состояний среди учащихся;
- психологическое просвещение педагогов, учащихся и родителей по вопросам психологии развития, воспитания, обучения и общения;
- участие в разработке и реализации программ и проектов, направленных на повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса;

-взаимодействие с внешними организациями (психолого-педагогическими и медико-социальными центрами, органами опеки и попечительства, правоохранительными органами) по вопросам защиты прав детей, оказания им комплексной помощи.

3. Состав и направления деятельности социально-психологической службы

3.1. В состав социально-психологической помощи входят:

- социальный педагог;
- заместитель директора по учебно- воспитательной работе;
- педагог-психолог;
- классные руководители (участвуют по необходимости);
- инспектор ПДН (участвует по необходимости);
- советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-организатор;
- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед.

Состав ПС утверждается приказом директора образовательного учреждения в начале учебного года.

Специалисты социально-психологической службы осуществляют деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией образовательной организации и родителями обучающихся, а также межведомственное взаимодействие.

Деятельность социально-психологической службы осуществляется согласно ежегодному плану работы социально-психологической службы.

3.2. Основные направления деятельности:

3.2.1. Психологическая диагностика:

- выявление индивидуальных особенностей детей разных категорий;
- определение уровня адаптации первоклассников к школьной жизни;
- оценка уровня удовлетворённости детей школьной жизнью, мониторинг психологического климата в школьном коллективе, профилактика и разрешение межличностных конфликтов между учащимися и между учащимися и педагогами.

3.2.2. Психологическое консультирование:

- помощь детям и родителям в решении возрастных и психологических проблем;
- поддержка детей в кризисных ситуациях.

3.2.3. Профилактика и просвещение:

- организация мероприятий по снижению уровня тревожности и стресса у детей;
- проведение занятий по формированию навыков общения и взаимодействия в коллективе;
- просвещение родителей и учителей по вопросам детской психологии и возрастным особенностям;
- организация мероприятий по профилактике девиантного и деструктивного поведения обучающихся;
- организация заседаний школьных формирований (Совет профилактики).

4. Документация и отчетность социально-психологической службы школы

- программы деятельности;
- план работы на учебный год и текущий месяц;
- отчетно-аналитические материалы за учебный год.