

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУШЕНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Шушенская НОШ
(протокол от 09 апреля 2026г №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Шушенская НОШ

И.Л. Струкова
09.04.2026г

ПРЯДОК
разработки плана воспитательной работы классного руководителя
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шушенская начальная общеобразовательная школа

1. План воспитательной работы классного руководителя является обязательным документом, который призван обеспечивать воспитательный процесс в образовательной организации. Наличие плана, его составление, выполнение и корректировка является прямой должностной обязанностью классного руководителя.

2. План составляется на один учебный год на основе перспективного календарного плана воспитательной работы образовательной организации, с учетом возрастных особенностей классного коллектива. План должен содержать мероприятия, которые отражают программу воспитания в классе.

3. По необходимости, план может корректироваться в течение учебного года.

4. В начале учебного года план воспитательной работы согласуется заместителем директора по УВР и утверждается приказом школы.

5. Основные задачи планирования воспитательной работы классного руководителя.

- Упорядочить процессы воспитания и обучения в коллективе, спрогнозировать их развитие и результативность.

- Обозначить цели и задачи воспитания, разработать мероприятия по их осуществлению и выбрать оптимальные организационные формы воспитательной работы.

- Обеспечить согласованность воспитательных усилий классного руководителя, учителей предметников и родителей (законных представителей).

- Формировать в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников.

- Организовать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений.

- Организовать работу по развитию ученического самоуправления в классном коллективе и образовательной организации.

- Вовлекать обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, социокультурных центров.

6. Структура и содержание плана воспитательной работы (ПВР) педагогов

Титульный лист	- полное наименование образовательного учреждения; - гриф утверждения программы (рассмотрение на заседании ШМО, согласование с заместителем директора по УВР и утверждение приказом школы с указанием даты); - указание класса, где реализуется ПВР; - фамилия, имя и отчество классного руководителя; - название города, населенного пункта; - год разработки ПВР
Пояснительная записка	- формулируются приоритеты воспитания на начальной

	ступени общего образования (НОО) в соответствии с ФГОС НОО -документы, на основании которых составлен ПВР.
Особенности организуемого в классе воспитательного процесса	-дается характеристика класса
Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год.	Цели, задачи, соотнесение прогнозируемого и полученного результата. Анализ эффективности воспитательной работы ведется по модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Основные школьные дела», «Самоуправление» (Соуправление), «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Организация предметно - пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения». На основе изложенного, делается вывод об эффективности воспитательной работы и проблемах, которые необходимо решить.
Планирование работы на год	Цель, задачи, прогнозируемый результат, календарный план воспитательной работы по модулям и направлениям. План проведения классных родительских собраний.

7. Оформление плана воспитательной работы

План оформляется в печатном виде в формате Word. Шрифт Times New Roman 12, интервал 1. Поля - левый 3, правый 1,5, верх и низ 2.

Приложения к плану воспитательной работы:

- группы здоровья и физкультурные группы обучающихся;
- занятость детей в дополнительном образовании;
- социальный паспорт класса;

-мониторинг «Оценка уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся» (Приложение 1.) с выводами

Приложение 1

Критерии	Показатели														Скляр	Сударьков	Старцева	Титов	Тугарев	Худик-Кал-я	Цви-гун	Чекурина	Чипурин
Гражданско-патриотическое воспитание.	Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении.														2	2	1	2	1	2	2	2	2
	Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.														2	1	2	2	1	2	2	2	2
	Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.														2	1	1	2	1	2	2	2	2
	Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.														2	2	1	2	2	2	2	2	2
	Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.														1	1	1	2	1	2	2	2	1
	Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.														1	1	1	2	1	2	1	2	1
Итого															Х У	У Д	У Д	В У	УД	ВУ	ВУ	В У	ХУ
Духовно-нравственное воспитание	Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.														2	1	1	2	1	2	2	2	2
	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и														2	1	2	2	1	2	2	2	1

тание.	достоинство каждого человека.														2	1	2	2	1	2	2	2	1
	Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.														2	1	2	2	1	2	2	2	1
	Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.														2	1	2	2	1	2	2	2	1
	Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.														1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.														1	1	1	2	1	2	1	2	1
Итого															Х У	У Д	У Д	В У	УД	вУ	ХУ	В У	УД
Эстетическое воспитание.	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.														2	1	2	2	1	2	1	2	1
	Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.														2	1	1	2	1	2	1	2	1
	Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.														2	0	1	1	0	2	1	2	1
Итого															вУ	У Д	У Д	Х У	УД	вУ	УД	В У	УД
Физ. вос-е, форр-	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа														2	2	1	2	1	2	2	2	1

е культ уры здоров ья и эмоц. благ-я	жизни, в том числе в информационной среде.																					
	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.													2	1	2	2	1	2	2	2	1
	Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.													1	1	1	2	2	1	2	2	2
	Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.													2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого														х у	у д	у д	в у	уд	ху	ву	в у	уд
Трудо вое воспи тание.	Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.													2	1	2	2	1	2	2	2	2
	Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.													2	1	1	2	1	2	2	2	2
	Проявляющий интерес к разным профессиям.													2	1	2	2	1	2	2	2	1
	Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.													2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого														в у	у д	ху	в у	уд	ву	ву	в у	ху
Эколо гичес кое воспи тание.	Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.													2	1	1	2	1	2	2	2	2
	Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.													2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.													2	1	1	2	1	2	2	2	2
Итого														в у	у д	у д	в у	уд	ву	ву	в у	ву
Ценно сти	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность													1	1	1	2	1	2	2	2	1

научно-позна-	и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.																					
	Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.													2	1	1	2	1	2	2	2	1
	Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.													1	1	1	2	1	1	1	2	1
Итого														У Д	У Д	У Д	В У	УД	ХУ	ХУ	В У	УД
По классу														Х У	У Д	У Д	В У	УД	ВУ	ХУ	В У	УД

Вывод:

