

**Положение
об организации внутришкольного пространства
МБОУ Шушенская НОШ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе

- письма Минпросвещения России от 11.07.2023 г. № СК-468/15 "Об оформлении пространств образовательных организаций";
- Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

2. Цели, задачи организации внутришкольного пространства

2.1. Основной целью создания внутришкольного пространства является обеспечение комфортной среды, способствующей развитию и социализации личности.

2.2. Для реализации данной цели определены следующие задачи:

- обеспечить качественное доступное общее образование для всех обучающихся в соответствии с их потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);
- создать единую воспитывающую среду, ориентированную на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

3. Содержание внутришкольного пространства

Внутришкольное пространство МБОУ Шушенская НОШ делится на 3 блока: содержательный, территориальный (по месту и по элементам пространства), технический.

3.1. Содержательный блок включает в себя:

- предметное пространство;
- развивающий социум;
- релаксирующее пространство;
- информационное пространство;
- просветительское пространство.

Предметное пространство расширяет рамки учебной дисциплины, позволяет развивать интерес к предмету. На развитие предметного пространства направлены образовательные проекты, предметные недели. Разработка и проведение всех внеурочных дел педагогами, обучающимися, с привлечением родительской общественности, партнеров.

Развивающий социум - это продуктивное общение обучающихся в свободное от уроков и занятий время, где общаются в группах по интересам.

Основные элементы:

- игры и игровые пространства для холлов и рекреаций;
- места для чтения;
- места для совместной работы;
- места для выставок творческих работ учащихся и педагогов.

Релаксирующее пространство - это места, где можно расслабиться, отдохнуть, провести активные перемены. В релаксирующее пространство входит учительская, зоны отдыха в рекреациях школы, кабинет педагога-психолога.

Информационное пространство представлено официальным сайтом МБОУ Шушенская НОШ, группой в Контакте, Медиациентр. Это информация об учебной и внеурочной деятельности, о достижениях обучающихся, видеоролики, презентации, фотографии.

Просветительское пространство включает различные акции, в которых участвуют сотрудники, обучающиеся и родители.

3.2. Территориальный блок

Территориальный блок разделен по месту и элементам помещения.

Коридоры (для проведения перемен, выставок.)

Рекреации (тематические зоны, ППБ, Антитеррор).

Фойе (расположены Государственные символы Российской Федерации, проведение массовых мероприятий, линеек, организация кинопоказа видеофильмов, размещение сменных тематических экспозиций, выставок).

Центр детских инициатив реализует возможности и проекты для детей («Движение первых», программа воспитания детей младшего школьного возраста «Орлята России», платформа проектов «Добро.ru», Юнармия, Юный инспектор дорожного движения).

Гимнастический зал (для проведения спортивных мероприятий).

Класс:

- проведение уроков, воспитательных мероприятий, учебных и развивающих игр;
- оформление тематических выставок, познавательного материала;
- оформление классного уголка (Орлята России, актив класса, творческие группы, дни рождения, расписание уроков, достижения).

Спортивная площадка (для проведения спортивных мероприятий, соревнований).

Пришкольная территория (проведение уроков, воспитательных мероприятий, учебных и развивающих игр и т. д.)

Элементы помещений:

Стены задействованы под выставки, для оформления познавательного, постоянно необходимого материала:

-природа России;

-региональный компонент (люди, места, исторические события, важные для субъекта Российской Федерации);

-временные экспозиции посвященные датам календарного воспитательного плана школы (галерея фотографий «Бессмертный полк», конкурс фотографий «Как я провел лето», выставка рисунков ко Дню матери, 23 февраля и др.).

Окна используются для оформления к торжественным датам (Новый год, 9 мая).

3.3.Технический блок

Стенды: обновление содержания по необходимости, а также изготовление стационарных, используемых круглый год;

Радиосвязь (например, для школьных объявлений, информации, музыкальных, спортивных переменок и т.д.).

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками МБОУ Шушенская НОШ с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта.