

Положение
об использовании государственных символов
Российской Федерации
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
Шушенская начальная общеобразовательная школа

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об использовании государственных символов Российской Федерации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Шушенская начальная общеобразовательная школа разработано в соответствии со статьей 70 Конституции Российской Федерации, Федеральным конституционным законом Российской Федерации от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации», Федеральным конституционным законом Российской Федерации от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации», Федеральным конституционным законом Российской Федерации от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

1.2. Положение об использовании государственных символов Российской Федерации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Шушенская начальная общеобразовательная школа (далее - Положение) определяет порядок использования (установления, размещения) Государственного флага Российской Федерации, Государственного герба Российской Федерации, а также исполнения Государственного гимна Российской Федерации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Шушенская начальная общеобразовательная школа (далее - Учреждение).

1.3. Государственный флаг Российской Федерации (далее - Флаг) является официальным государственным символом Российской Федерации. Флаг представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

1.4. Государственный герб Российской Федерации (далее - Герб) является официальным государственным символом Российской Федерации. Герб представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и - над ними - одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона. Воспроизведение Герба допускается без геральдического щита (в виде главной фигуры - двуглавого орла с атрибутами, перечисленными в статье 1 Федерального конституционного

закона Российской Федерации от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации»), а также в одноцветном варианте.

1.5. Государственный гимн Российской Федерации (далее - Гимн) является официальным государственным символом Российской Федерации. Гимн представляет собой музыкально-поэтическое произведение. Гимн может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции. Гимн должен исполняться в точном соответствии с музыкальной редакцией и текстом, утвержденными Федеральным конституционным законом от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

2.Использование Флага

2.1.Флаг устанавливается постоянно на здании Учреждения.

2.2.Флаг может быть поднят (установлен) во время торжественных мероприятий. Флаг поднимается (устанавливается) во время массовых мероприятий (в том числе спортивных и физкультурно-оздоровительных).

2.3.Подъем Государственного флага Российской Федерации осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком) в Учреждении.

2.4.Церемония подъема Флага производится в соответствии с Регламентом, изложенным в приложении 1 к Положению.

2.6.Спуск Флага производится обучающимися образовательной организации в конце учебной недели, в соответствии с Регламентом, изложенным в приложении 1 к Положению.

3.Использование Герба

3.1. В образовательной организации Герб размещается в помещении отведенном для экспозиции, посвященной государственной символике

3.2.При одновременном размещении Герба и герба (геральдического знака) субъекта РФ, муниципального образования, Герб располагается с левой стороны от другого герба (геральдического знака), если стоять к ним лицом; при одновременном размещении нечетного числа гербов (геральдических знаков) Герб располагается в центре, а при размещении четного числа гербов (но более двух) - левее центра.

3.3.При одновременном размещении Герба и других гербов (геральдических знаков) размер герба (геральдического знака) субъекта РФ, муниципального образования не может превышать размер Герба, при этом Герб не может быть размещен ниже других гербов (геральдических знаков).

4.Использование Гимна

4.1.Текст Гимна размещается в помещениях (части помещений), отведенных для экспозиции, посвященной государственной символике.

4.2.Официальным является исполнение Гимна в тех случаях, когда он выполняет свою знаковую функцию: обозначает российское государство, государственное присутствие, событие общероссийской важности или государственного значения. Официальными случаями исполнения являются все случаи, описанные в Федеральном конституционном законе от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации», а также иные случаи исполнения Гимна в церемониальных ситуациях, на официальных и массовых мероприятиях, в значимых общественных и частных случаях.

4.3. Гимн исполняется:

-во время официальной церемонии подъема Флага и других официальных церемоний;

-при открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным и муниципальным праздникам;

-в Учреждении - перед первым уроком (занятием) в день начала нового учебного года, а также во время проводимых торжественных мероприятий, посвященных государственным и муниципальным праздникам.

Гимн может исполняться в иных случаях во время торжественных мероприятий.

4.4. При официальном исполнении Гимна присутствующие выслушивают его стоя. Данное требование не распространяется на лиц, не способных встать или испытывающих затруднения при вставании и стоянии вследствие состояния здоровья: пожилых людей, инвалидов, больных и травмированных, а также детей раннего возраста.

4.5. При официальном исполнении Гимна мужчины должны находиться без головных уборов. Данное требование имеет ряд исключений, основанных на традициях и правах личных свобод граждан. Например, не обнажают головы те, кто имеет специальный головной убор, ношение которого вызвано состоянием здоровья. Допускается не обнажать голову при нахождении в исключительно неблагоприятных погодных, природных или технических условиях, когда обнажение головы на время исполнения гимна действительно способно привести к потере здоровья, травме или создать угрозу жизни. Допускается не обнажать голову лицам, религиозные убеждения которых рассматривают обнажение головы как акт неуважения и (или) унижения.

4.6. При официальном исполнении Гимна следует соблюдать тишину и сократить передвижения и перемещения до предельно возможного минимума. Гимн следует выслушать молча, либо подпевая исполнению.

4.7. Если исполнение Гимна сопровождается поднятием Флага, присутствующие поворачиваются лицом к поднимаемому Флагу.

4.8. При исполнении Гимна со словами исполняется весь Гимн целиком (три куплета с повторением припева после каждого куплета). Возможно исполнение гимна со словами в составе только первого куплета и припева.

4.9. При исполнении Гимна без слов исполняются вступление, куплет и припев. Троекратное исполнение куплетов и припевов при исполнении Гимна без слов не применяется.

5. Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций

5.1. Использование государственных символов в Учреждении должно отвечать приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

5.2. Изучение и использование государственных символов Российской Федерации имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения, в формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа

России.

5.3. Знакомство обучающихся с государственными символами Российской Федерации рекомендуется направить на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний обучающихся об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах.

5.4. Государственные символы должны восприниматься обучающимися как ценность, иметь личностное значение для восприятия собственной принадлежности к государству и обществу.

5.5. При изучении государственных символов Российской Федерации важно учитывать особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формировать предпосылки для консолидации усилий образовательной организации, семьи, общества и государства, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

5.6. Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью образования. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы начального общего образования осуществляется на основе включаемых мероприятий в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. В центре рабочей программы воспитания - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения. Этому способствует формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах исторического развития России, в содержание которых рекомендуется включать знания о государственных символах Российской Федерации. Программа воспитания призвана обеспечить формирование у обучающихся основ российской идентичности.

5.7. Календарный план воспитательной работы должен включать празднование дней государственных символов Российской Федерации: 22 августа - день Государственного флага Российской Федерации; 30 ноября - день Государственного герба Российской Федерации; 25 декабря - день государственного герба, флага и гимна Российской Федерации.

6. Изучение государственных символов Российской Федерации

6.1. В Учреждении изучение государственной символики России является частью воспитания обучающихся, осуществляется в рамках всех предметных областей основных образовательных программ, внеурочной деятельности, рабочей программы воспитания.

6.2. Образовательный процесс в единстве обучения и воспитания закономерно подводит каждого обучающегося к признанию ценности и уважению к Гербу, Флагу, Гимну России как государственным символам огромной страны, Родины.

6.3. На уровне начального образования у обучающихся формируется чувство принадлежности к народу России и Российскому государству. В начальной школе осуществляется ознакомление обучающихся с основными государственными символами в ходе изучения предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, обществознание и естествознание («окружающий мир»), искусство.

В рамках освоения учебных предметов у обучающихся формируются первоначальные знания о государственной символике Российской Федерации при

изучении социального раздела учебного предмета «Окружающий мир», первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, родном языке как основе национального самосознания, развиваются представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, формируется отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. В рамках предметной области «Искусство» в творческих работах обучающиеся выражают свое отношение к окружающему миру, демонстрируют чувство гордости за свою страну.

6.4. Внеурочная деятельность ориентирована на углубленное изучение предметного содержания общего образования с учетом индивидуальных учебных, познавательных интересов школьников, развивает у обучающихся интеллектуальную и эмоциональную сферу личности, реализуется в различных формах. Она также может включать учебную тематику по государственной символике России в прошлом и современности, геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины и конкурсы, олимпиады, выпуск исторических газет и журналов, выполнение соответствующих творческих работ, исследовательских проектов.

**РЕГЛАМЕНТ ЦЕРЕМОНИИ ПОДНЯТИЯ (СПУСКА)
ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В МБОУ ШУШЕНСКАЯ НОШ**

1. Размещение государственных символов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации могут быть включены в общественные пространства Учреждения: холлы, рекреации, входные группы, учебные кабинеты, библиотека, актовый зал, административные помещения. При создании и зонировании мест размещения государственных символов в Учреждении необходимо обеспечить эстетичность и доступность помещения для детей и молодежи, освещенность и чистоту помещения, пространственные характеристики помещения.

2. Порядок проведения церемонии поднятия Государственного флага РФ

2.1. Подъем Государственного флага Российской Федерации осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком) в Учреждении.

2.2. Место проведения церемонии - площадка перед Учреждением, спортивный зал, классы. В осенне-зимний период рекомендовано проведение церемонии в помещении, весенне-летний период - на открытой площадке.

2.3. В церемонии могут участвовать учащиеся Учреждения, представители Совета учащихся и Совета родителей (законных представителей), представители педагогического коллектива и администрации Учреждения. В дни государственных праздников в церемонии могут принимать участие приглашенные гости.

2.4. Рекомендуются исполнение краткой версии (куплет и припев) Государственного гимна Российской Федерации одновременно с участниками церемонии по стойке «Смирно».

2.5. В церемониях, посвященных государственным праздникам и памятным дням истории, рекомендовано общее торжественное построение Учреждения.

2.6. Церемонией руководит ответственное лицо, определенное директором или заместителем директора Учреждения (далее - руководитель церемонии).

2.7. Для проведения церемонии количество ассистентов определяется условиями поднятия Государственного флага Российской Федерации. При поднятии Государственного флага Российской Федерации на мачту (флагшток) – 1 человек.

2.9. Руководитель церемонии озвучивает команду «Флаг поднять».

2.10. Государственный флаг Российской Федерации прикрепляется к мачте (флагштоку) и поднимается обучающимся.

2.11. После поднятия флага учащиеся встают по стойке «Смирно» лицом к участникам церемонии.

2.12. По завершении процедуры поднятия Государственного флага Российской Федерации руководитель церемонии произносит команду «Вольно!».

3. Порядок проведения церемонии спуска Государственного флага РФ

3.1. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации

осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия (урока).

3.2. В церемонии спуска Государственного флага Российской Федерации участвуют те учащиеся, которым будет доверено поднять Государственный флаг Российской Федерации в начале следующей недели.

3.3.Руководитель церемонии дает команду о готовности к спуску Государственного флага Российской Федерации «Внимание! Флаг спустить».

3.4.Существует традиция медленного спуска Государственного флага Российской Федерации при использовании мачты (флагштока).

3.5.Государственный флаг Российской Федерации хранится в Учреждении в специально отведенном месте.

3.6.После завершения церемонии (или информационного сообщения) дается команда «Налево» и все участники последовательно, вслед за руководителем церемонии, гостями покидают место проведения церемонии.