## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШУШЕНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

## ПРИКАЗ

<u>08.11.2023</u> <u>№ 12</u>

О внесении изменений в приказ № 13 от 30.10.2014 г. «Об утверждении положения об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шушенская начальная общеобразовательная школа»

Руководствуясь статьями 144,145 Трудового кодекса Российской Федерации, Постановлением администрации Шушенского района от 03.11.20203г. № 1588 О внесении изменений в постановление администрации Шушенского района от 29.10.2014 № 1272 «Об утверждении видов, условий, размера и порядка установления выплат стимулирующего характера, в том числе критериев оценки результативности и качеств труда работников муниципальных районных бюджетных и казенных учреждений подведомственных органу администрации Шушенского района в области образования»

## ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Внести изменения в приказ № 13 от 30.10.2014 г. «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шушенская начальная общеобразовательная школа» ( далее Положение) следующие изменения:
- 1.1. Приложение № 4 «Виды, условия, размер и порядок установления выплат стимулирующего характера, в том числе критериев оценки результативности и качества труда работников Положения об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шушенская начальная общеобразовательная школа дополнить содержанием согласно Приложению.
  - 2. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.
- 3. Приказ вступает в силу и распространяется на правоотношения, возникшие с 01 сентября 2023 года.

Директор И. Л. Струкова

| Советник                                | Выплаты за         | важность выпо  | олняемой работы,                | степень    |
|---|--------------------|----------------|---------------------------------|------------|
| директора                               | самостоятельно     |                | •                               | полнении   |
| по воспитанию                           | поставленных задач |                |                                 |            |
| и взаимодействию                        | Вовлечение         | Развитие       | По итогам анализа               | 20         |
| с детскими                              | обучающихся        | воспитательной | запросов                        | 20         |
| общественными                           | в социально        | среды          | участников                      |            |
| объединениями                           | полезную           | ороды          | образовательных                 |            |
| (далее – советник                       | деятельность       |                | отношений созданы               |            |
| директора)                              | деятельность       |                | новые пространства              |            |
| ( , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |                    |                | и действуют                     |            |
|   |                    |                | для обучающихся                 |            |
|   |                    |                | (школьный                       |            |
|   |                    |                | спортивный клуб,                |            |
|   |                    |                | школьный театр,                 |            |
|   |                    |                | медиацентр,                     |            |
|   |                    |                | туристический клуб              |            |
|   |                    |                | и др.)                          |            |
|   |                    | Организация    | Количество                      | 10         |
|   |                    | мероприятий    | организованных                  | за         |
|   |                    | федерального   | мероприятий                     | каждое     |
|   |                    | календарного   |                                 | меропри    |
|   |                    | плана          |                                 | ятие       |
|   |                    | воспитательной | Доля обучающихся,               | 20         |
|   |                    | работы         | вовлеченных                     |            |
|   |                    |                | в мероприятия                   |            |
|   |                    |                | как в качестве                  |            |
|   |                    |                | участников,                     |            |
|   |                    |                | так и в качестве                |            |
|   |                    |                | организаторов                   |            |
|   |                    | Адресное       | Количество                      | 5          |
|   |                    | вовлечение     | мероприятий,                    | 3 <b>a</b> |
|   |                    | в общественно  | -                               | каждое     |
|   |                    | полезную       | для данной группы               | меропри    |
|   |                    | деятельность   | обучающихся                     | ятие       |
|   |                    | обучающихся    | Доля обучающихся                | 10         |
|   |                    | «группы риска» | данной группы,                  |            |
|   |                    |                | включившихся                    |            |
|   |                    |                | в позитивную                    |            |
|   |                    |                | повестку на уровне              |            |
|   |                    |                | класса/                         |            |
|   |                    |                | общеобразовательн<br>ой         |            |
|   |                    |                |                                 |            |
|   |                    |                | организации/муниц<br>ипалитета  |            |
|   |                    |                | Доля обучающихся                | 10         |
|   |                    |                | доля обучающихся данной группы, | 10         |
|   |                    |                | охваченной                      |            |
|   |                    |                |                                 |            |
|   |                    |                | дополнительным                  |            |

|               |                           | образованием                      |         |
|---------------|---------------------------|-----------------------------------|---------|
|               |                           | •                                 |         |
|               |                           | Доля обучающихся,                 | 10      |
|               |                           | снятых с различных                |         |
|               |                           | видов учета                       |         |
|               |                           | Совместно                         | 10      |
|               |                           | с социальным                      | -       |
|               |                           | педагогом                         |         |
|               |                           | (при наличии)                     |         |
|               |                           | проработана                       |         |
|               |                           | система                           |         |
|               |                           | индивидуального                   |         |
|               |                           | сопровождения                     |         |
|               |                           | и наставничества                  |         |
| Взаимодейств  | Взаимодействие            | Результаты                        | 20      |
| ие            | С                         | совместной работы                 | 20      |
| c             | педагогическими           | советника                         |         |
| участниками   | работниками               | с педагогическими                 |         |
| образовательн | общеобразователь          | работниками                       |         |
| ого процесса  | ной организации           | общеобразовательн                 |         |
| ого процесси  | по реализации             | ой организации                    |         |
|               | программы                 | (учителями,                       |         |
|               | воспитания                | педагогам-                        |         |
|               | Босинтания                | организатором,                    |         |
|               |                           | педагогом-                        |         |
|               |                           | библиотекарем,                    |         |
|               |                           | социальным                        |         |
|               |                           | педагогом                         |         |
|               |                           | и другими                         |         |
|               |                           | специалистами                     |         |
|               |                           | в области                         |         |
|               |                           | воспитания,                       |         |
|               |                           | · ·                               |         |
|               |                           | классными<br>руководителями)      |         |
|               |                           | = -                               |         |
|               |                           | по реализации                     |         |
|               |                           | программы                         |         |
|               | Взаимодействие            | воспитания<br>Количество          | 5       |
|               | с социальными             |                                   | _       |
|               | ,                         | социальных                        | за      |
|               | партнерами<br>по вопросам | партнеров<br>(общественно-        | каждого |
|               | воспитания                | государственные                   | партнер |
|               | обучающихся               | детско-юношеские                  | a       |
|               | ооучающихся               | организации,                      |         |
|               |                           | общественные                      |         |
|               |                           | объединения,                      |         |
|               |                           | бизнес-сообщества,                |         |
|               |                           | филармонии,                       |         |
|               |                           | филармонии,<br>библиотеки и др.), |         |
|               |                           | * '                               |         |
|               |                           | участвовавших                     |         |
|               |                           | в мероприятиях,                   |         |
|               |                           | организованных                    |         |

| _ |                |                     |                      |         |
|---|----------------|---------------------|----------------------|---------|
|   |                |                     | советником           |         |
|   |                | D ~                 | директора            | 20      |
|   |                | Взаимодействие      | Взаимодействие       | 20      |
|   |                | с родителями        | с родителями как     |         |
|   |                | по реализации       | организаторами       |         |
|   |                | программы           | и участниками        |         |
|   |                | воспитания          | образовательных      |         |
|   |                |                     | событий по           |         |
|   |                |                     | реализации           |         |
|   |                |                     | программы            |         |
|   |                |                     | воспитания           |         |
|   | Выплаты за инт | енсивность и высоки | ие результаты работы |         |
|   | Организация    | Вовлечение          | Поддержка            | 10      |
|   | взаимодейств   | обучающихся         | создания             |         |
|   | RΝ             | В                   | первичного           |         |
|   | с детскими     | Общероссийское      | отделения            |         |
|   | общественны    | общественно-        | Движения первых      |         |
|   | МИ             | государственное     | В                    |         |
|   | объединениям   | движение детей      | общеобразовательн    |         |
|   | И              | и молодежи          | ой организации       |         |
|   |                | «Движение           | Доля обучающихся,    | 20      |
|   |                | первых» (далее –    | вовлеченных          | _ •     |
|   |                | Движение            | в мероприятия        |         |
|   |                | первых)             | Движения первых      |         |
|   |                |                     | Количество           | 20      |
|   |                |                     | начальных классов,   | 20      |
|   |                |                     | реализующих          |         |
|   |                |                     | программу            |         |
|   |                |                     | социальной           |         |
|   |                |                     | ·                    |         |
|   |                |                     | активности «Орлята   |         |
|   |                | 0                   | России»              | 10      |
|   |                | Организация         | Доля обучающихся,    | 10      |
|   |                | работы              | включенных           |         |
|   |                | школьного актива    | в деятельность       |         |
|   |                |                     | школьного актива     |         |
|   |                |                     | Количество           | 10      |
|   |                |                     | обучающихся,         |         |
|   |                |                     | участвующих          |         |
|   |                |                     | в программе          |         |
|   |                |                     | социальной           |         |
|   |                |                     | активности «Орлята   |         |
|   |                |                     | России» в качестве   |         |
|   |                |                     | наставников          |         |
|   |                |                     | для обучающихся      |         |
|   |                |                     | начальных классов    |         |
|   |                | Создание Центра     | Доля обучающихся,    | 10      |
|   |                | детских             | реализовавших        |         |
|   |                | инициатив           | свои идеи            |         |
|   |                |                     | и инициативы         |         |
|   |                |                     | Количество           | 10      |
|   |                |                     | мероприятий,         | 3a      |
|   |                |                     | проведенных          | каждое  |
|   |                |                     | проведенным          | пальдос |

|                  |                   | по инициолива             | Monorary        |
|------------------|-------------------|---------------------------|-----------------|
|                  |                   | по инициативе обучающихся | меропри<br>ятие |
| Выявление        | Вовлечение        | Доля обучающихся,         | 20              |
| и развитие       | обучающихся       | вовлеченных в дни         | 20              |
| -                | в дни единых      | единых действий,          |                 |
| у<br>обучающихся | действий,         | программы,                |                 |
| способностей     | программы,        | программы,                |                 |
| к научной        | программы,        | всероссийского            |                 |
| (интеллектуал    | всероссийского    | уровня                    |                 |
| ьной),           | уровня            | уровия                    |                 |
| творческой       | (в том числе      |                           |                 |
| физкультурно     | тематические      |                           |                 |
| -спортивной      | смены             |                           |                 |
| деятельности,    | в федеральных     |                           |                 |
| участие          | детских центрах)  |                           |                 |
| в олимпиадах,    | Участие           | Участие*                  | 20              |
| конкурсах,       | обучающихся       | и достижения              | _~              |
| фестивалях,      | в олимпиадах,     | обучающихся               |                 |
| соревнования     | конкурсах,        | в олимпиадах,             |                 |
| X                | фестивалях,       | конкурсах,                |                 |
|                  | соревнованиях     | фестивалях,               |                 |
|                  | 1                 | соревнованиях.            |                 |
|                  |                   | Участники                 |                 |
|                  |                   | мероприятий               |                 |
|                  |                   | подготовлены              |                 |
|                  |                   | советником                |                 |
|                  |                   | директора                 |                 |
|                  | Проведение        | В образовательной         | 20              |
|                  | мероприятий       | организации               |                 |
|                  | ПО                | выстроена система         |                 |
|                  | информированию    | информирования            |                 |
|                  | о всероссийских   | обучающихся/педаг         |                 |
|                  | проектах,         | огов/родителей            |                 |
|                  | программах,       | о всероссийских           |                 |
|                  | олимпиадах,       | мероприятиях              |                 |
|                  | конкурсах         | для детей                 |                 |
|                  | и фестивалях      | и молодежи                |                 |
|                  | для детей,        |                           |                 |
|                  | родителей,        |                           |                 |
|                  | педагогов,        |                           |                 |
|                  | в том числе       |                           |                 |
|                  | в социальных      |                           |                 |
|                  | сетях             |                           |                 |
|                  | ество выполняемых | Î                         |                 |
| Личный вклад     | Освоение          | Освоение                  | 10              |
| в повышение      | дополнительных    | дополнительных            |                 |
| качества         | профессиональны   | профессиональных          |                 |
| образования,     | х программ        | программ                  |                 |
| совершенство     |                   | по направлению            |                 |
| вание методов    |                   | (профилю)                 |                 |
| обучения         |                   | деятельности              |                 |
| и воспитания,    |                   | в организации             |                 |

| T   | 1                 |                  |                     |     |
|-----|-------------------|------------------|---------------------|-----|
|     | продуктивное      |                  | в форме курсов,     |     |
| l V | использовани      |                  | стажировки          |     |
| 6   | е новых           |                  | (в течение          |     |
|     | образовательн     |                  | последних           |     |
| I E | ЫХ                |                  | 3 лет)              |     |
| Т   | гехнологий        | Применение       | Применение          | 20  |
|     |                   | современных      | современных         |     |
|     |                   | педагогических   | педагогических      |     |
|     |                   | технологий,      | технологий          |     |
|     |                   | в том числе ИКТ  | в практической      |     |
|     |                   |                  | деятельности        |     |
|     | Активное          | Участие в работе | Участие в работе    | 10  |
|     | участие           | методических/    | методических/проф   |     |
| E   | · -               | профессиональны  | ессиональных        |     |
|     | методических      | х объединений    | объединений, в том  |     |
|     | профессиона       | (штаб            | числе творческих    |     |
|     | пьных)            | воспитательной   | (проблемных)        |     |
|     | объединений       | работы           | групп               |     |
|     |                   | •                | 1 Pyllii            |     |
|     | педагогическ      | общеобразователь |                     |     |
|     | MX<br>2050THEOD   | ной организации, |                     |     |
| -   | работников        | сообщества       |                     |     |
|     | организаций,      | муниципального   |                     |     |
| E   | II                | (регионального,  |                     |     |
|     | программно-       | всероссийского)  |                     |     |
| N   | методическог      | уровня и т.д.)   |                     |     |
|     | O                 | Разработка       | Разработка          | 20  |
| C   | сопровождени      | программно-      | (внесение           |     |
| 9   | F                 | методического    | изменений)          |     |
|     | образовательн     | сопровождения    | программных,        |     |
|     | ого процесса,     | образовательного | методических,       |     |
| Г   | профессионал      | процесса         | дидактических       |     |
|     | ьных              | 1                | материалов          |     |
| l k | конкурсах,        | Участие          | Участие             | 20  |
|     | гранслирован      | В                | и достижение        | _ • |
|     | ие                | профессиональны  | В                   |     |
| F   |                   | х конкурсах      | профессиональных    |     |
|     | педагогическ      | A KUIIKYPCAA     | конкурсах           |     |
|     | их                | Профессионально  | Уровень и статус    | 20  |
|     | ил<br>коллективах |                  | 1                   | 20  |
|     |                   | -общественная    | участия             |     |
|     | опыта             | деятельность     | B                   |     |
|     | практических      |                  | профессионально-    |     |
| 1 - | результатов       |                  | общественной        |     |
|     | своей             |                  | деятельности, в том |     |
|     | профессионал      |                  | числе экспертной:   |     |
| l E | ьной              |                  | участие в работе    |     |
| Į   | деятельности,     |                  | оргкомитетов,       |     |
| E   | в том числе       |                  | рабочих групп,      |     |
| 3   | эксперимента      |                  | экспертных          |     |
| J.  | пьной,            |                  | комиссий, жюри      |     |
|     | инновационно      |                  | конкурсов,          |     |
| Ĭ   |                   |                  | в судействе         |     |
|     |                   |                  | соревнований,       |     |
|     |                   |                  | copeditoballing,    |     |

| Транслирование опыта практических результатов профессионально й деятельности, в том числе экспериментально й, инновационной | сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, участие в грантовых и молодёжных конкурсах и др. Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых мероприятий, мастер-классов, | 20 |
|---|---|----|
| экспериментально й, инновационной   | мероприятии, мастер-классов, публикаций и пр.   |    |